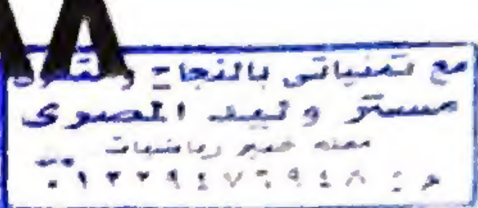




CONNECT

Name :

Class :

School :





2021

Kindergarten

First Term



KG2

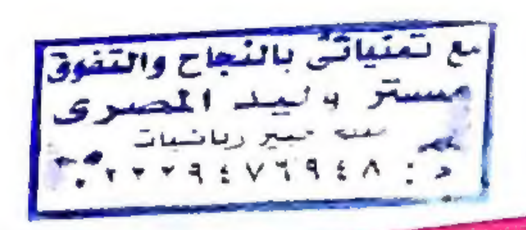




Table of Contents

Theme 1 (Who am I?)

Unit 1 Hop, skip, jump 23

Unit 2 I play music 63

Theme 2 (The world around me)

Unit 3 My home 97

Unit 4 My day 137

Review 179



Introduction

The Alphabet حروف الهجاء

Color, trace and write: لوّن، تتبع واكتب:

A a

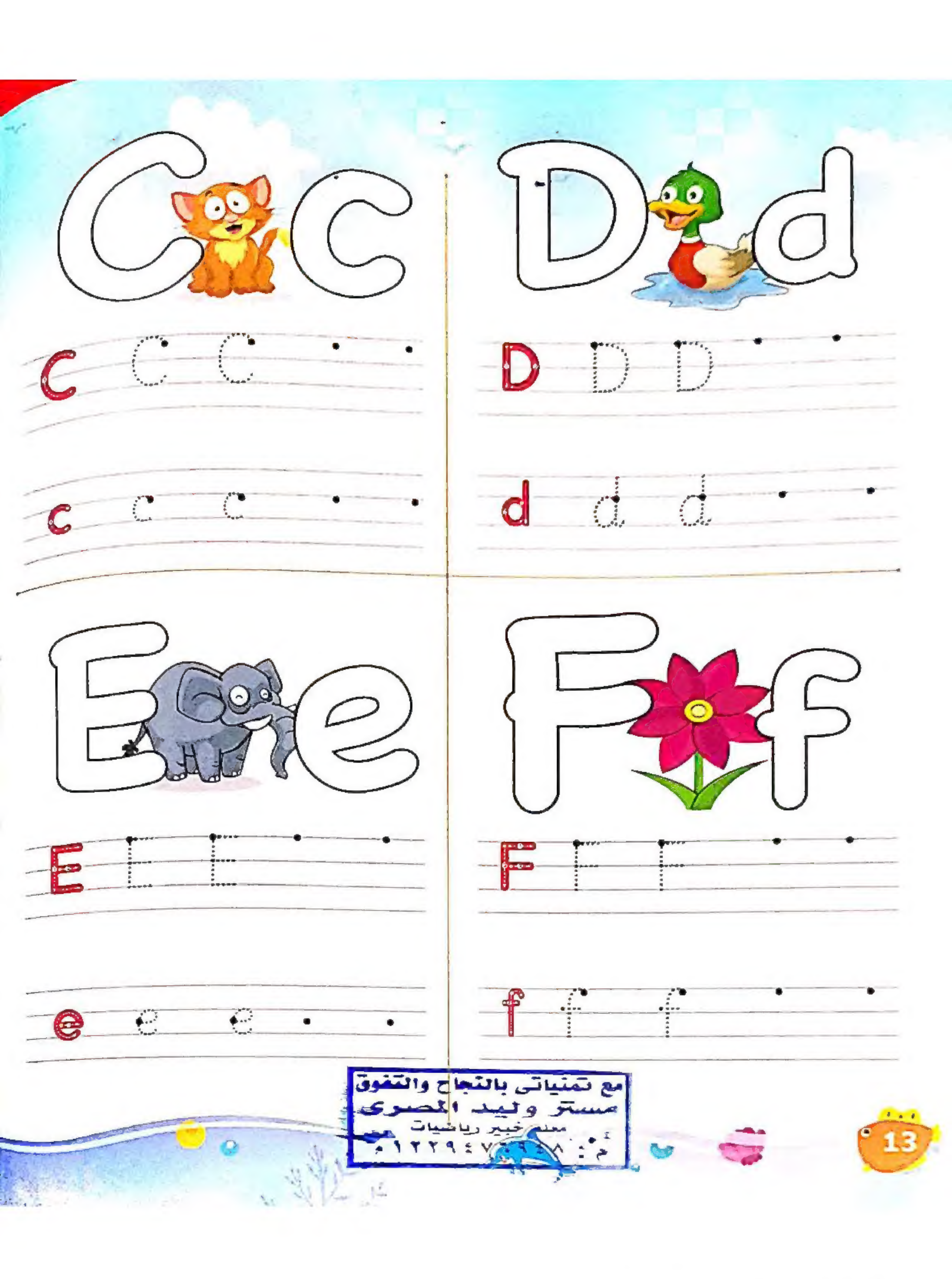
B b

A A A

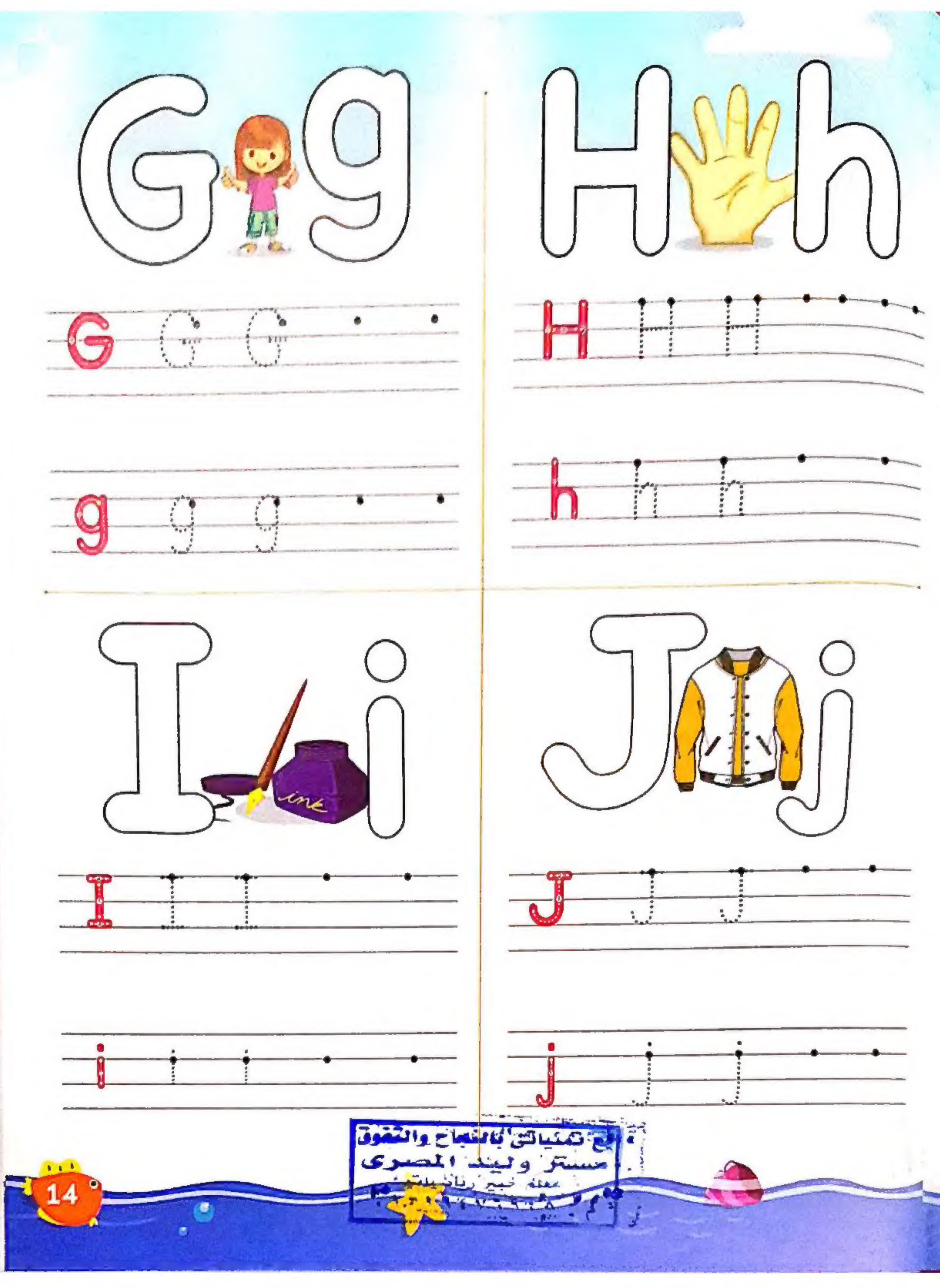
B B B

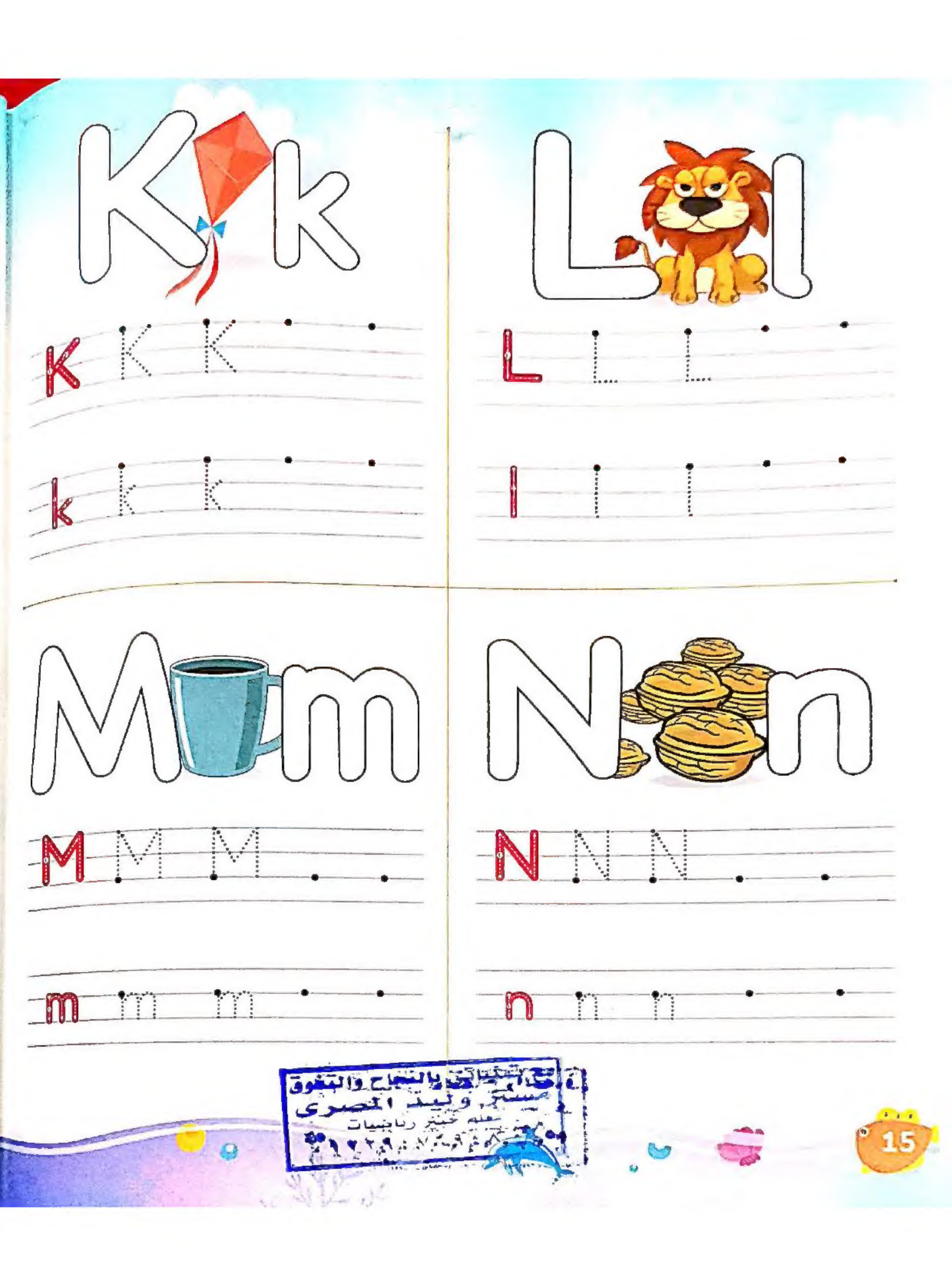
a a a

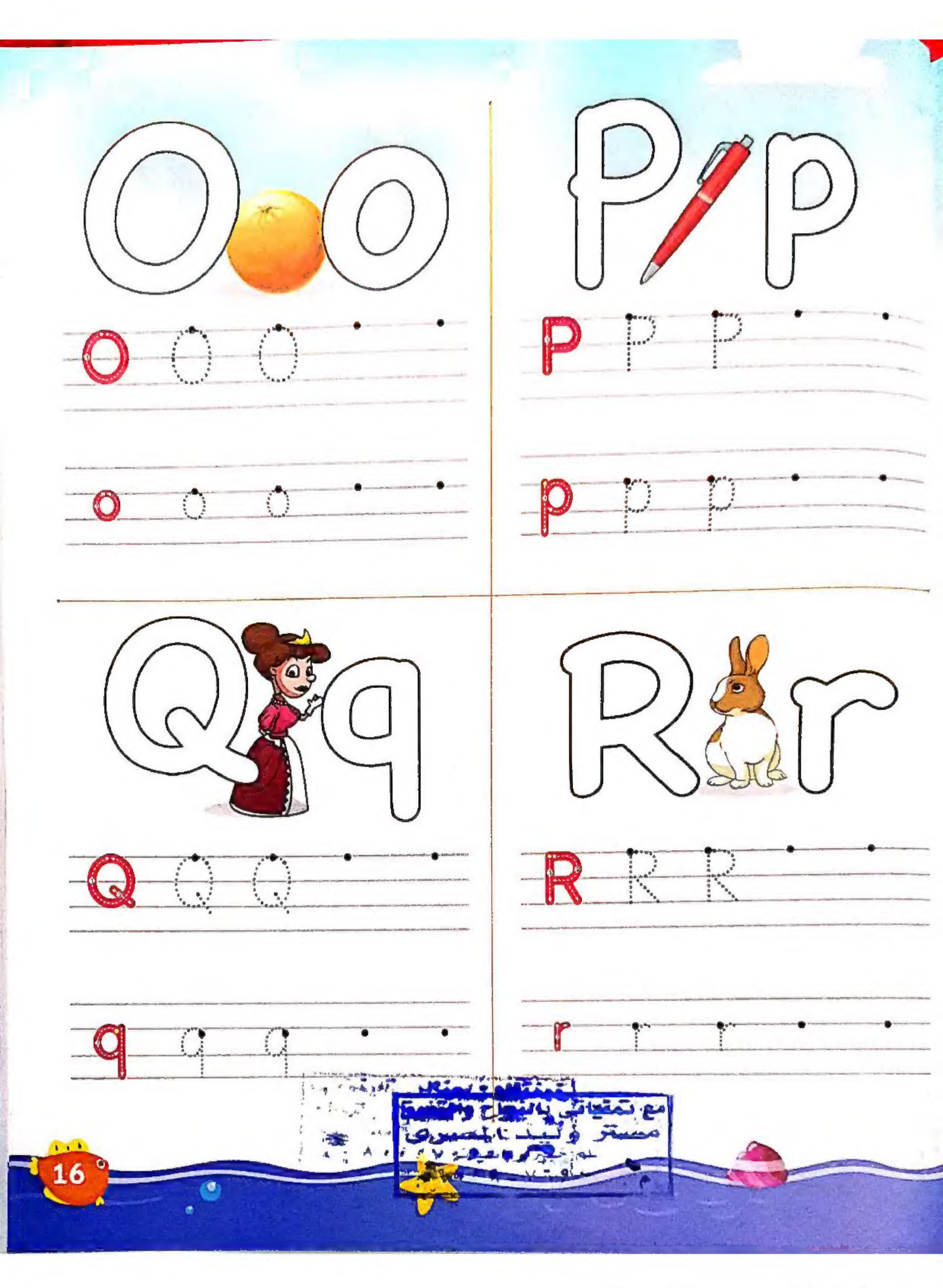
b b b



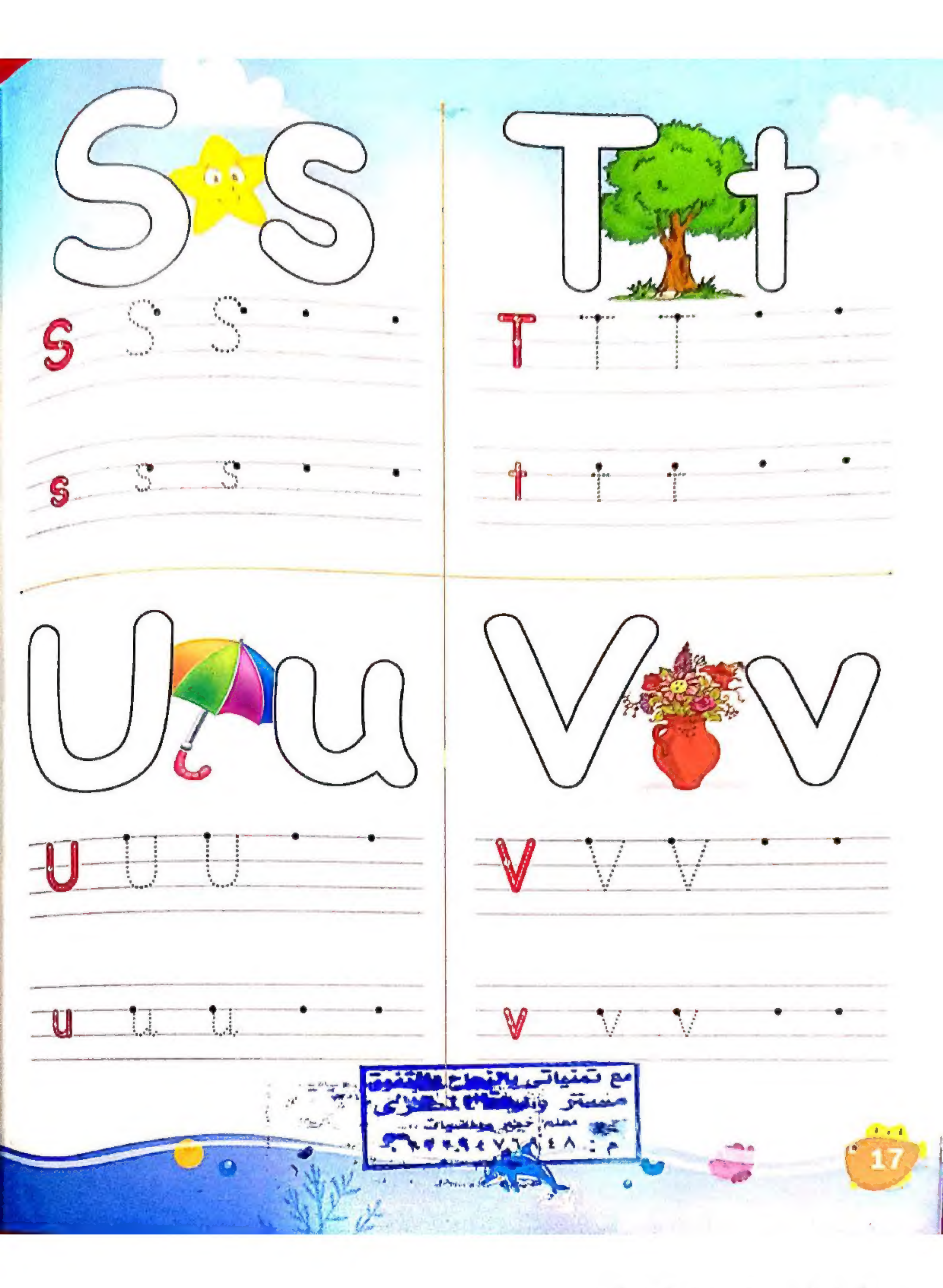
C c
D d
E e
F f
مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات

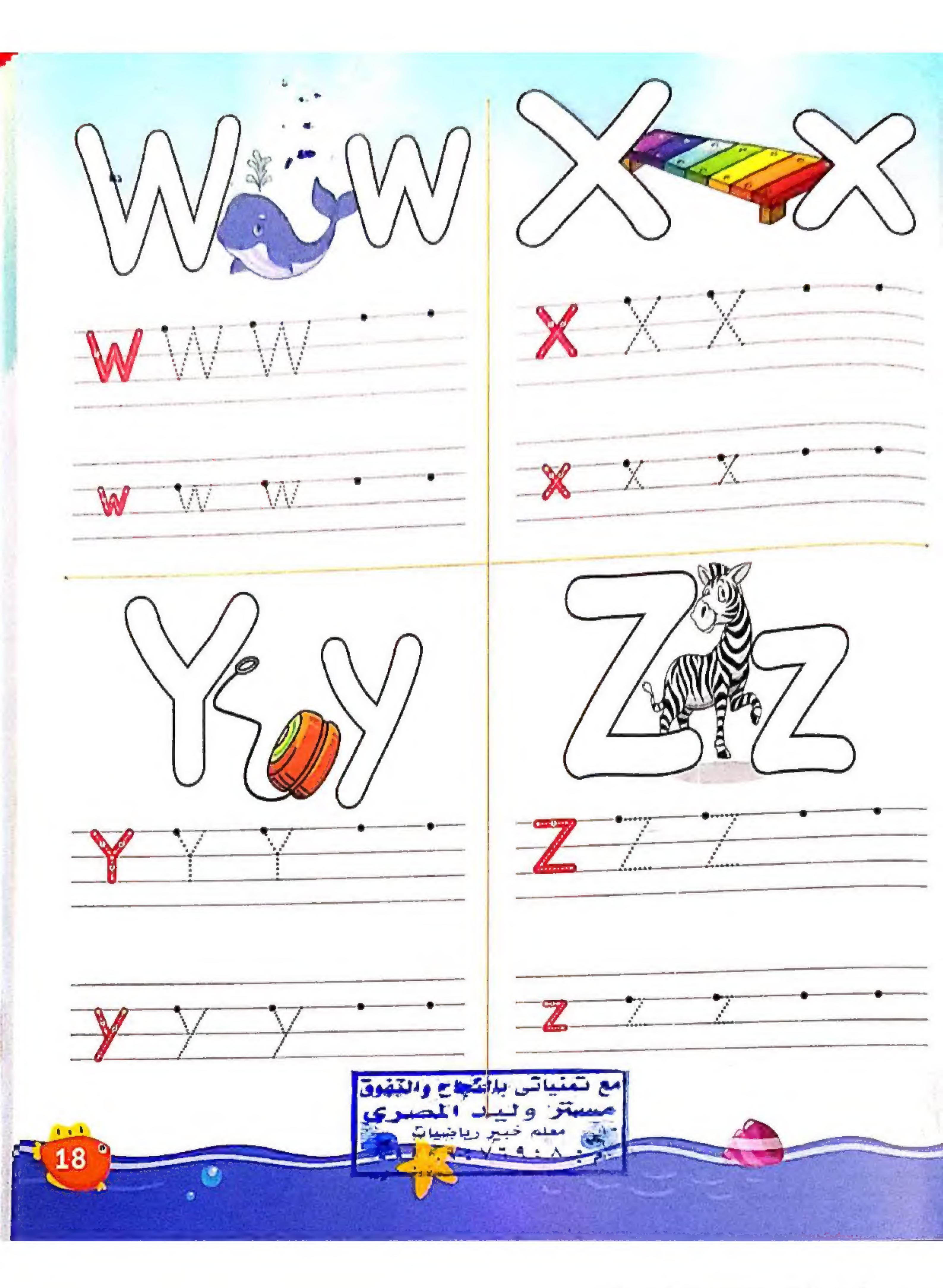

G g
H h
G
g
H
h
I i
ink
J j
I
i
J
j
مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات


K k
L l
M m
N n
K K K
k k k
L L L
l l l
M M M
N N N
m m m
n n n
15



O o
P p
Q q
R r
O
o
P
p
Q
q
R
r
16


S s
T t
U u
V v
17

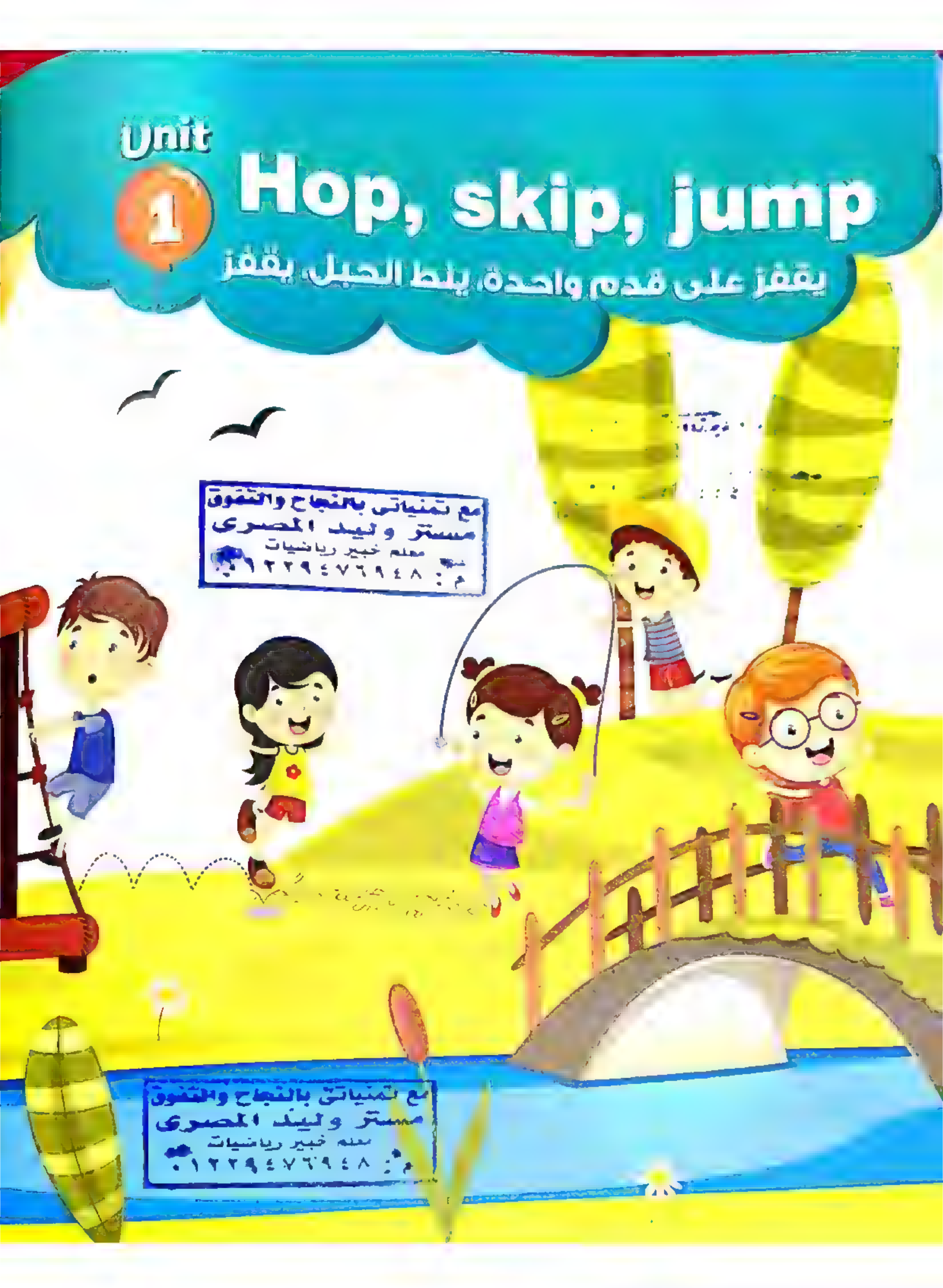

Ww
Xx
Yy
Zz
W w w
w w w
X X X
x x x
Y Y Y
y y y
Z Z Z
z z z
مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
18


Numbers الأرقام
مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
Color, trace and write:
لون، تتبع واكتب:
1 1 1
2 2 2
3 3 3
4 4 4
5 5 5
19


6
7
8
9
10
مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات
20

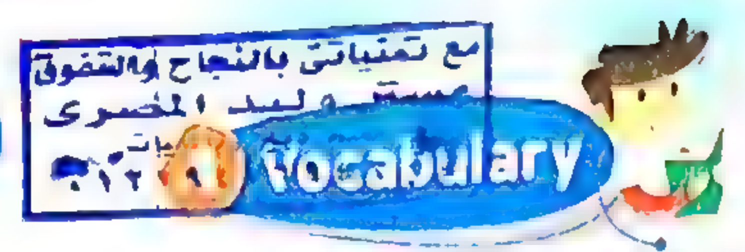

مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨
Book Characters
شخصيات الكتاب
Busy Bee
Adam
Laila
Youssef
Dina


Theme 1
Who am I?
Unit 1
مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري



مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Lesson 1 Vocabulary



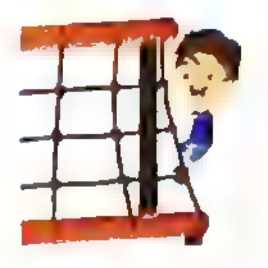




Listen, point and say: استمع، أشر وقل:



skip تنط الحبل



climb يتسلق

Action Verbs
أفعال الحركة



run تجرى



hop تقفز على قدم واحدة



kick (يشوط) يركل



jump يقفز



المفردات اللغوية للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها، ولذلك هى مكتوبة باللون الأزرق.

Parents' tips

Help your child listen and point to the action verbs using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to mention other action verbs he/she can do

ساعد طفلك فى الاستماع والإشارة إلى أفعال الحركة باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يذكر أفعال حركة أخرى يستطيع القيام بها.







Lesson 1A Activities

1. Listen and circle:

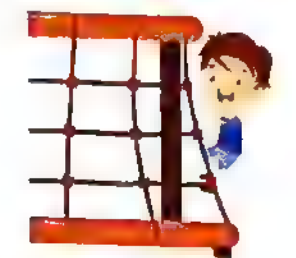
استمع وضع دائرة:

1 kick





2 climb



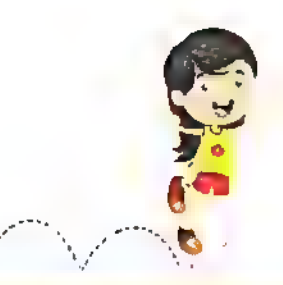


3 run





4 skip



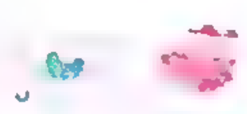


Parents tips

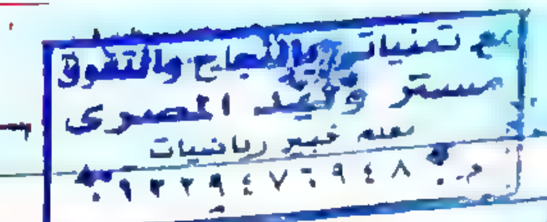
Activity (1): Help your child listen to the action verbs using the QR code and let him/her circle the correct pictures according to what he/she listens to.

ساعد طفلك في الاستماع إلى أفعال الحركة باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يضع دائرة حول الصور الصحيحة طبقًا لما يسمعه.





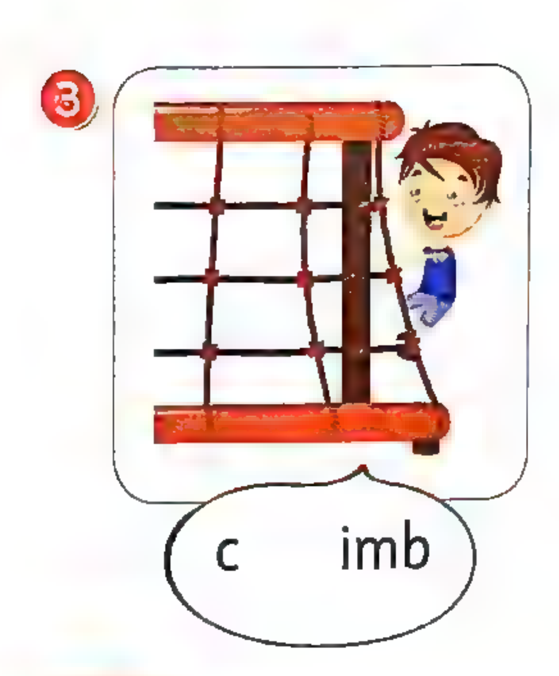




2. Look and complete: انظر وأكمل:









Parents' tips

Activity (2): Help your child identify the action verbs and let him/her complete the missing letter of each word.

ساعد طفلك في التعرف على أفعال الحركة ودعه يكمل الحرف الناقص في كل كلمة.

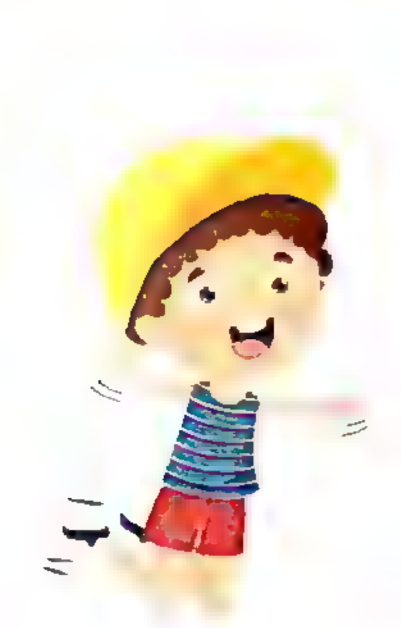


Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:

I can ....

(أنا) أستطيع أن ....



I can jump.

(أنا) أستطيع أن أقفز.



I can skip.

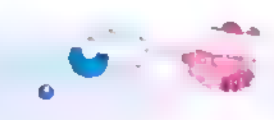
(أنا) أستطيع أن أنط الحبل.

Parents tips

Help your child listen and point to the sentences using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to express what he/she can do using: "I can ...."

ساعد طفلك في الاستماع إلى الجمل والإشارة إليها باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يعبر عما يستطيع أن يفعله باستخدام: «أنا أستطيع أن ....».







1. Listen and number the pictures: استمع ورقِّم الصور:





1. I can jump.
2. I can run.
3. I can hop.
4. I can climb.



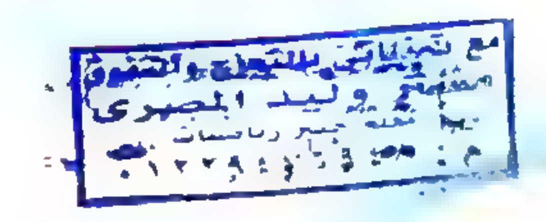


Parents' tips

Activity (1): Help your child listen to the sentences using the QR code and let him/her number the pictures according to what he/she listens to.

ساعد طفلك فى الاستماع إلى الجمل باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يرقِّم الصور طبقًا لما يسمعه.


2. Look and color:
1
I can skip / hop .
2
I can kick / run .
3
I can jump / run .
4
I can hop / climb .
Parents' tips
Activity (2): Help your child identify the action verbs and let him/her color the correct answers.
ساعد طفلك في التعرف على أفعال الحركة ودعه يلوّن الإجابات الصحيحة.
- Identify vocabulary for action verbs in a picture.
- التعرف على أفعال الحركة في صورة.







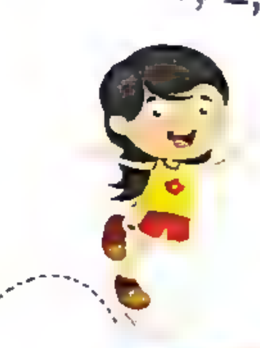




Everyone jump! Follow me I can jump, 1, 2, 3
Everyone run! Follow me I can run, 1, 2, 3
Everyone kick a ball! Follow me I can kick a ball, 1, 2, 3
Everyone skip! Follow me I can skip, 1, 2, 3
Everyone climb! Follow me I can climb, 1, 2, 3
Everyone hop! Follow me I can hop, 1, 2, 3









Now I can

- Listen to and sing along with a song.

- الاستماع إلى أغنية وغناؤها.

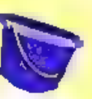


ملحوظة

الأغاني للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها،
ولذلك هي مكتوبة باللون الأزرق.








Pencil Fun
مستر وليد المصري
خبير رياضيات
Trace and write:
تتبع واكتب:
climb
climb
hop
hop
jump
jump
kick
kick
run
run
skip
skip

Lesson 2

Story



ملحوظة

القصة للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها،
ولذلك هى مكتوبة باللون الأزرق.

Parents' tips

Help your child listen and point to the story using the QR code, then let him/her role-play it with his/her colleagues.

ساعد طفلك فى الاستماع إلى القصة والإشارة إليها باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يتبادل الأدوار مع زملائه.

Listen, point and role play:

استمع، أشر وتبادل الأدوار:



Adam: I can jump!

Youssef: I can jump, too!

Teacher: Well done!

آدم: أنا أستطيع أن أقفز!

يوسف: أنا أستطيع أن أقفز، أيضًا!

المعلمة: أحسنتما!



Dina: I can kick a ball.

Laila: I can kick a ball, too.

Teacher: Well done!

دينا: (أنا) أستطيع أن أركل (أشوط) الكرة.

ليلى: (أنا) أستطيع أن أركل (أشوط) الكرة، أيضًا.

المعلمة: أحسنتما!


Laila: I can skip!
Dina and Girl: Well done!
ليلى: (أنا) أستطيع أن أنط الحبل!
دينا وبنت: أحسنت!
37


مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
Youssef: I can run!
Teacher: Well done!
يوسف: (أنا) أستطيع أن أجرى!
المعلمة: أحسنت!



Adam: I can hop!

Teacher: Well done!

Youssef: I can... Whooah!

آدم: (أنا) أستطيع أن أقفز على قدم واحدة!

المعلمة: أحسنت!

يوسف: (أنا) أستطيع أن... أوووه!

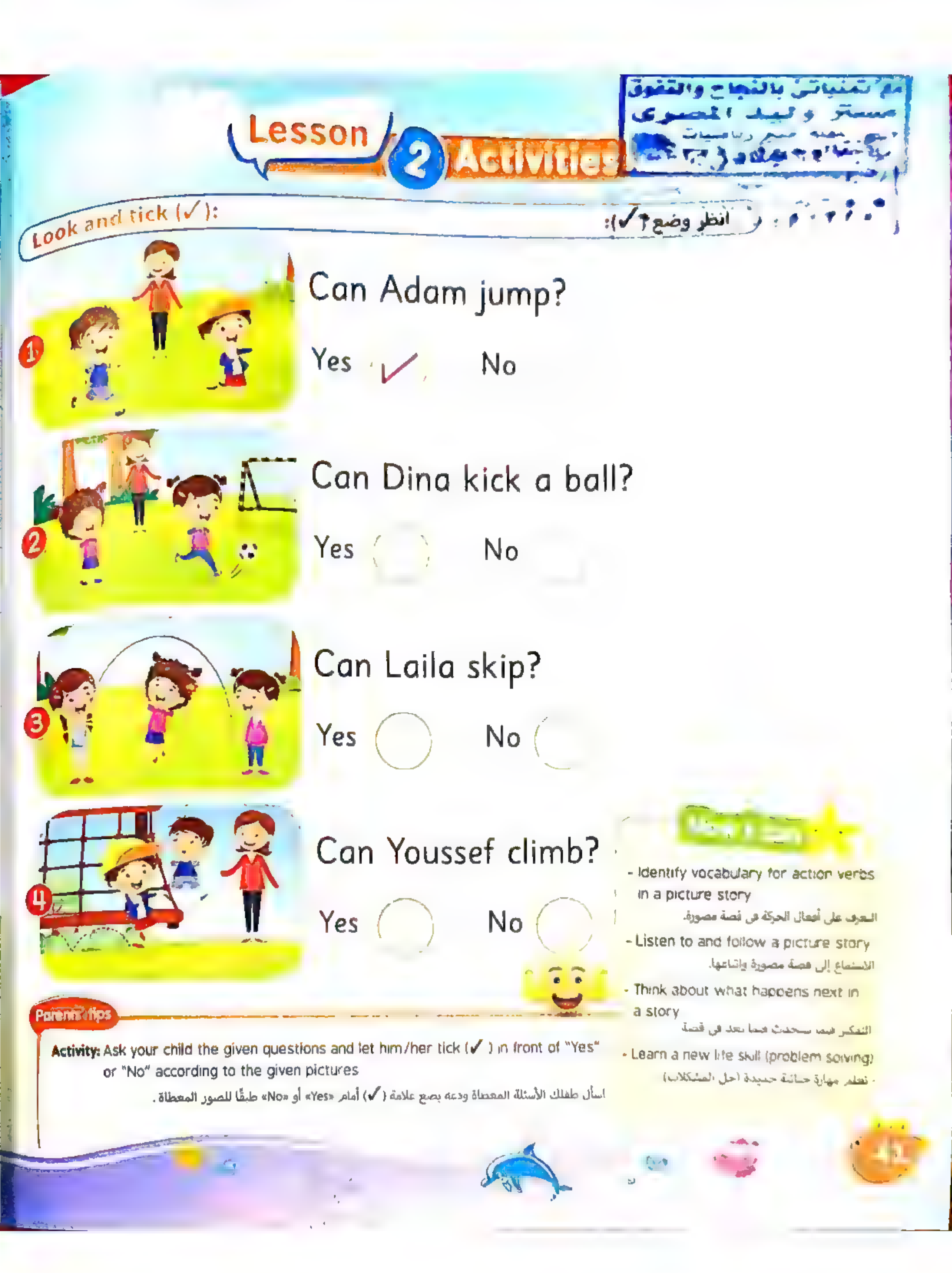


Youssef: Thank you, Busy Bee! I can climb!

يوسف: شكرًا لكِ، أيتها النحلة النشيطة! (أنا) أستطيع أن أتسلق!

Teacher: Well done! Well done everyone!

المعلمة: أحسنت، أحسنتم جميعًا!



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري

Lesson 2 Activities

Look and tick (✓): انظر وضع (✓):

1. Can Adam jump?

   Yes ✓ No

2. Can Dina kick a ball?

   Yes No

3. Can Laila skip?

   Yes No

4. Can Youssef climb?

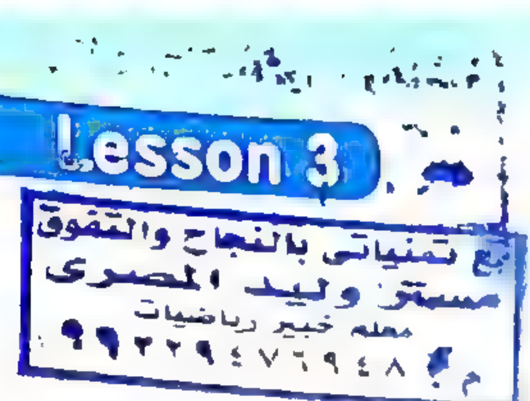
   Yes No

- Identify vocabulary for action verbs in a picture story
  التعرف على أفعال الحركة في قصة مصورة
- Listen to and follow a picture story
  الاستماع إلى قصة مصورة وإتباعها
- Think about what happens next in a story
  التفكير فيما سيحدث فيما بعد في قصة
- Learn a new life skill (problem solving)
  تعلم مهارة حياتية جديدة (حل المشكلات)

Parents' tips

Activity: Ask your child the given questions and let him/her tick (✓) in front of "Yes" or "No" according to the given pictures.

اسأل طفلك الأسئلة المعطاة ودعه يضع علامة (✓) أمام «Yes» أو «No» طبقًا للصور المعطاة.





Let's be healthy!

Listen, point and say: استمع، أشر وقل:

Let's be healthy! .... with me.

لنكن بصحة جيدة! .... معي.





Let's be healthy! Eat with me.

لنكن بصحة جيدة! تناولى الطعام معي.

Let's be healthy! Run with me.

لنكن بصحة جيدة! اجْرِ معي.

Parents' tips

Help your child listen and point to the sentences using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Discuss with him/her what he/she should eat or do to be healthy using: "Let's be healthy! ... with me".

ساعد طفلك فى الاستماع إلى الجمل والإشارة إليها باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. ناقش معه ما عليه تناوله أو فعله لبكون بصحة جيدة باستخدام: «لنكن بصحة جيدة!... معي».



Lesson 3A Activities

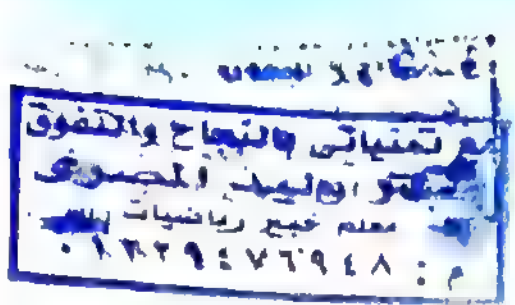
Look and complete: انظر وأكمل:

1. Let's be healthy! Eat with me.
2. Let's be healthy! ______ with me.
3. Let's be healthy! ______ with me.
4. Let's be healthy! ______ with me.

Parents' tips

Activity: Help your child identify the pictures and let him/her complete the sentences correctly.

ساعد طفلك في التعرف على الصور ودعه يكمل الجمل بطريقة صحيحة.





We're healthy!

Look and circle: انظر وضع دائرة:

Is he/she healthy?

Yes (✓) No (✗)



✓ ✗





✓ ✗



✓ ✗



✓ ✗





- Identify vocabulary for action ver
التعرف على أفعال الحركة.
- Reinforce the importance of being healthy in and out of the classroo
تعزيز أهمية كون بصحة جيدة داخل وخارج الفصل.

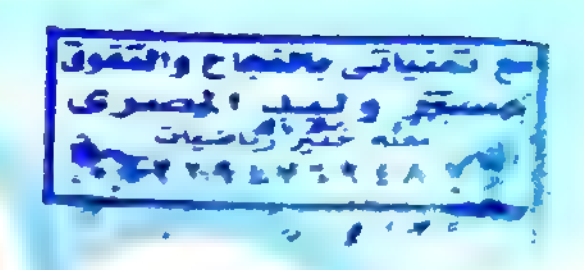


Activity: Point to each picture and ask your child "Is he / she healthy?" If "Yes", let him/her circle (✓), if "No", let him/her circle (✗)

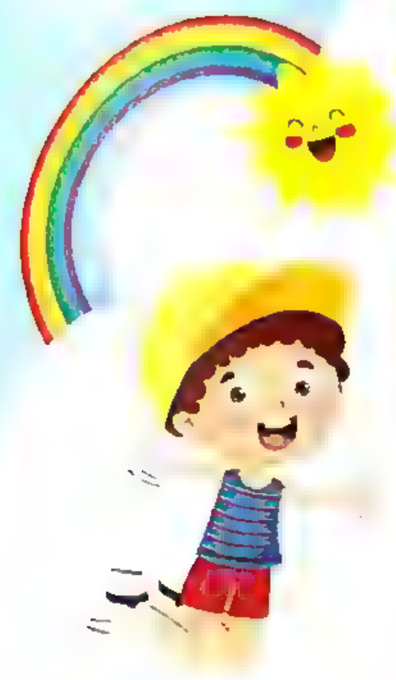
أشر إلى كل صورة واسأل طفلك: «هل هو/ هي بصحة جيدة؟» إذا كانت إجابته «نعم»، فدعه يضع دائرة حول (✓) أما إذا كانت إجابته «لا»، فدعه يضع دائرة حول (✗).











Let's be healthy!
Jump with me.
Are you ready?
Go!



Let's be healthy!
Run with me.
Are you ready?
Go!



Let's be healthy!
Kick a ball with me.
Are you ready?
Go!

Now I can

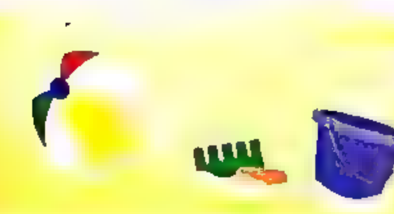
- Sing a song about being healthy.

- أغنى أغنية عن كوني بصحة جيدة



ملحوظة

الأغاني للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها، ولذلك هي مكتوبة باللون الأزرق.





Lesson 4

Listening and Speaking



I can skip

Listen, point and say: استمع، أشر وقل:



A: I can .... Can you ....?
(أنا) أستطيع أن ..... . هل تستطيع أن .....؟
B: Yes, I can.
نعم، أستطيع.







A: I can climb. Can you climb?
(أنا) أستطيع أن أتسلق. هل تستطيع أن تتسلق؟
B: Yes, I can.
نعم، أستطيع.



A: I can run. Can you run?
(أنا) أستطيع أن أجرى. هل تستطيعين أن تجرى؟
B: Yes, I can.
نعم، أستطيع.

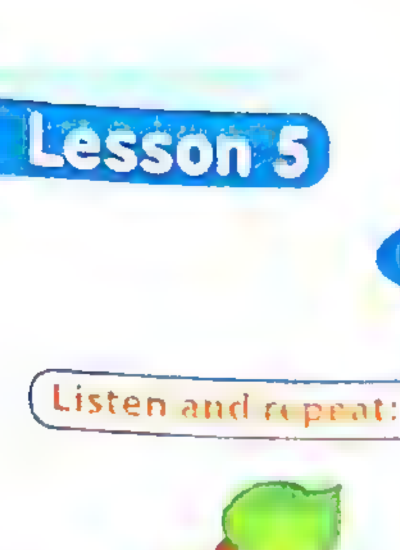
Parents' tips

Help your child listen and point to the mini-dialogs using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to ask about ability using: "Can you .....?" and answer using: "Yes, I can".

ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثات القصيرة والإشارة إليها باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يسأل عن القدرة باستخدام: «هل تستطيع أن .....؟» ويجيب باستخدام: «نعم، أستطيع».



Lesson 4 Activities
مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
Look and match:
انظر وصل:
1
I can jump.
Can you jump?
2
I can hop.
Can you hop?
3
I can climb.
Can you climb?
4
I can kick a ball.
Can you kick a ball?
Yes, I can.
Yes, I can.
Yes, I can.
Yes, I can.
Now I can
- Ask and answer about whether I can do an action
- السؤال والإجابة عما إذا كنت أستطيع القيام بفعل من أفعال الحركة
- Listen and practice a dialog in pairs
الاستماع إلى محادثة ثنائية والتدريب عليها
Parents' tips
Activity: Help your child identify the action verbs and let him/her match each question with the correct answer.
ساعد طفلك فى التعرف على أفعال الحركة ودعه يقوم بتوصيل كل سؤال بإجابته الصحيحة.

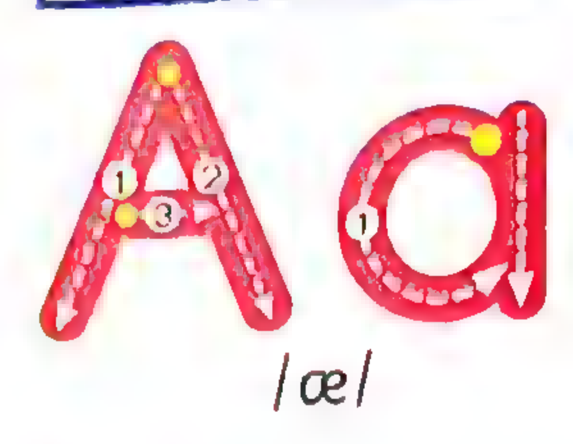






Listen and repeat: استمع وردد:







Trace and write: تتبع واكتب:
















Help your child listen to the words that begin with /æ/ sound using the QR code and let him/her repeat what he/she listens to correctly, then ask him/her to mention other words that begin with the same sound

ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات التى تبدأ بصوت الـ /æ/ باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يردد ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يذكر كلمات أخرى تبدأ بنفس الصوت

Activity: Help your child follow the arrows to write the letter "Aa" correctly. ساعد طفلك فى تتبع الأسهم ليكتب حرف الـ«Aa» بطريقة صحيحة.

Listen and repeat: استمع وردد:

kick (يشوط) يركل

Kk

/k/

kite طائرة ورقية

Trace and write: تتبع واكتب:

K K K K K K

k k k k k k

Parents' tips

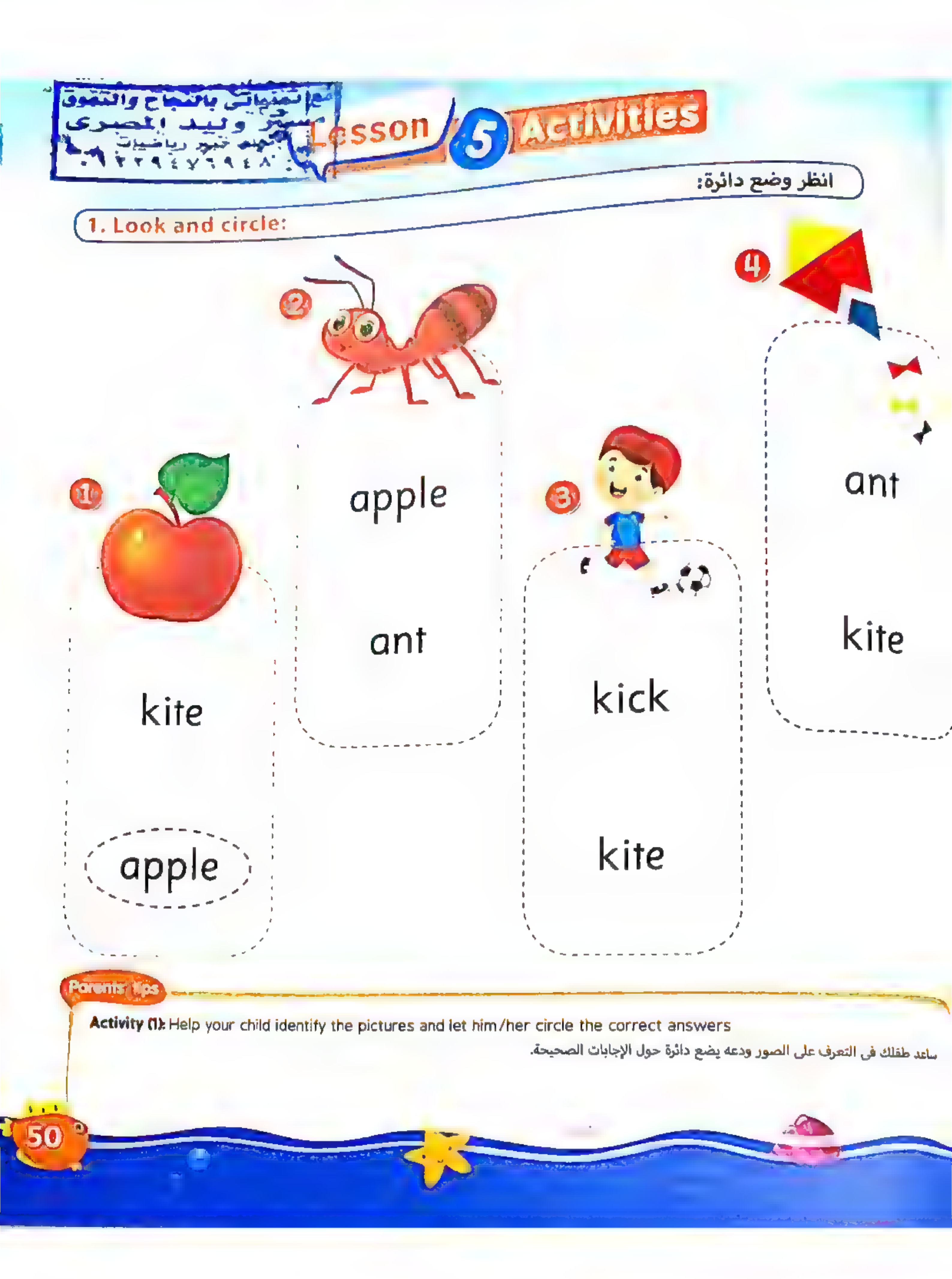
Help your child listen to the words that begin with /k/ sound using the QR code and let him/her repeat what he/she listens to correctly, then ask him/her to mention other words that begin with the same sound.

ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات التى تبدأ بصوت الـ/k/ باستخدام خاصية الـ QR code ، ودعه يردد ما يسمعه بطريقة صحيحة, ثم اطلب منه أن يذكر كلمات أخرى تبدأ بنفس الصوت.

Activity: Help your child follow the arrows to write the letter "Kk" correctly. ساعد طفلك فى تتبع الأسهم لكتب حرف الـ«Kk» بطريقة صحيحة.





Lesson 5 Activities

انظر وضع دائرة:

1. Look and circle:

1	2	3	4
kite	apple	kick	ant
apple	ant	kite	kite

Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the pictures and let him/her circle the correct answers

ساعد طفلك فى التعرف على الصور ودعه يضع دائرة حول الإجابات الصحيحة.

2. Complete and match:

أكمل وصل

1. nt

2. ick

3. pple

4. ite

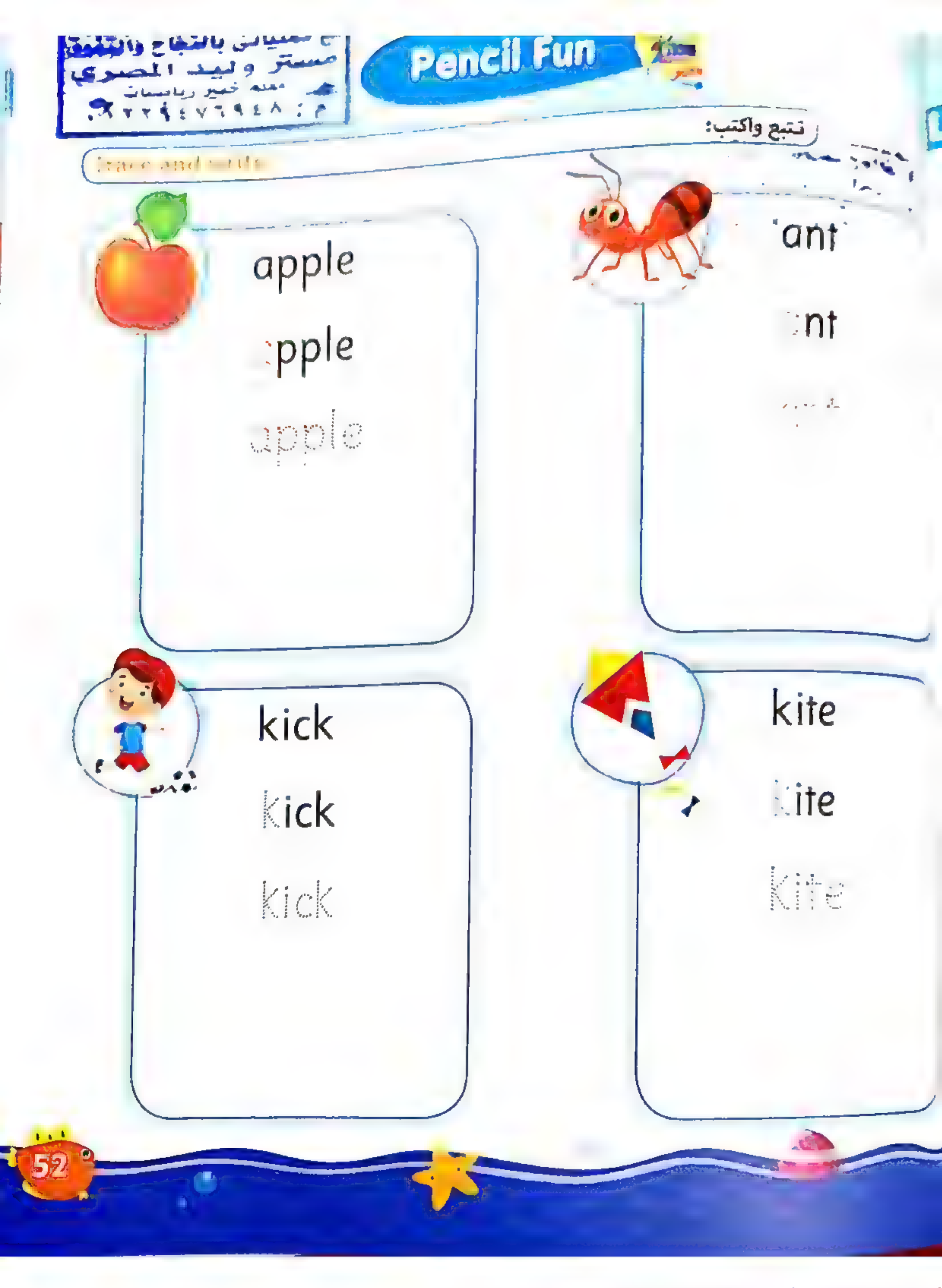
Now I can

- Produce the letter sounds /æ/ and /k/
نطق صوتي الـ /æ/ و /k/
- Find words with /æ/ and /k/ sounds.
إيجاد كلمات بصوتي الـ /æ/ و/k/
- Trace and copy the letters "Aa" and "Kk"
تتبع ونسخ حرفي الـ Aa وKk.

Parents' tips

Activity (2): Help your child complete the words and let him/her match each word with the correct picture.

ساعد طفلك في إكمال الكلمات ودعه يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

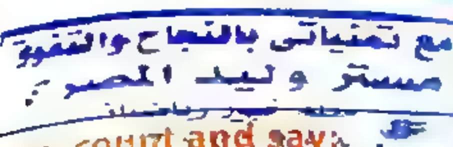

مستر وليد المصري
Pencil Fun
تتبع واكتب:
apple
apple
apple
ant
ant
kick
kick
kick
kite
kite
kite
52

Lesson 6

Connect with Math







Vocabulary

Listen, count and say: استمع، عد وقل:



one واحد



two اثنان



eight ثمانية



seven سبعة



Numbers

الأرقام



three ثلاثة



six ستة



five خمسة



four أربعة



Parents' tips

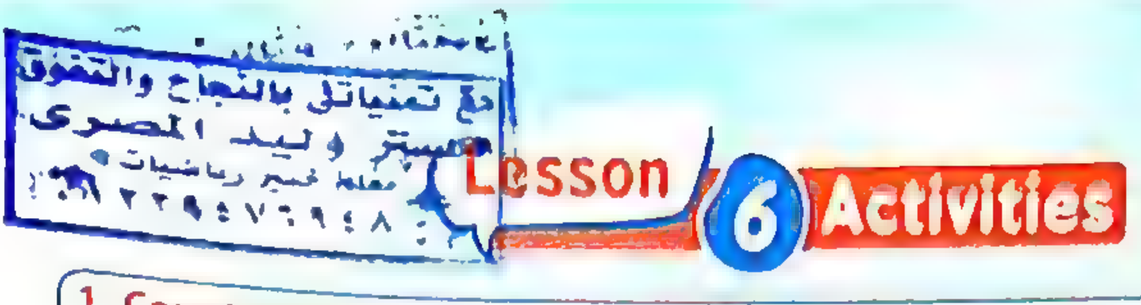
Help your child listen to the numbers from 1 to 8 while counting the apples using the QR code and let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to count different objects around him/her.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الأرقام من ١ إلى ٨ أثناء عد التفاح باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يعد أشياء مختلفة من حوله.

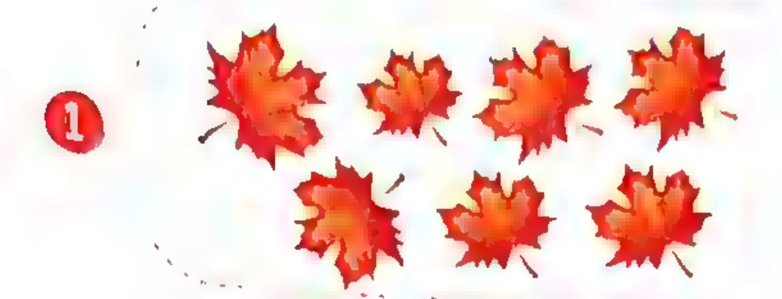
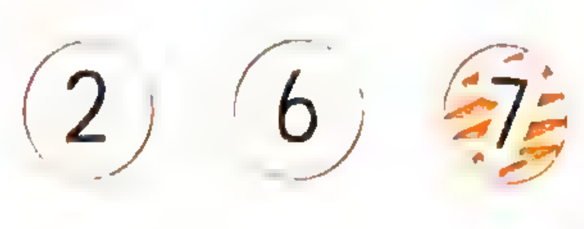


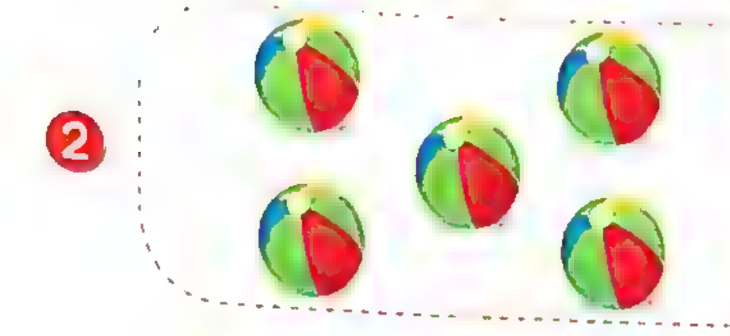


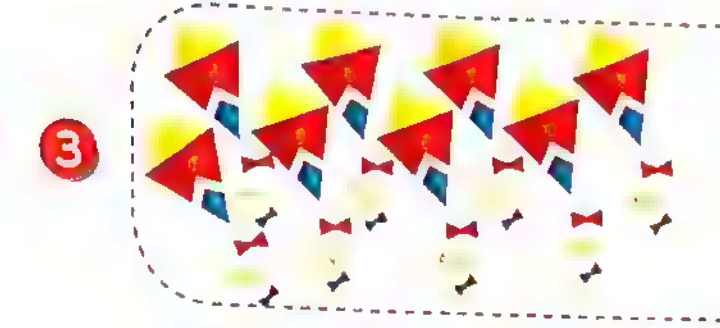


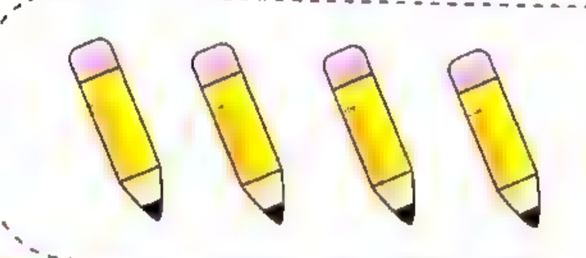


1. Count and color: عد ولوّن:

1



2



3



4



Parents' tips

Activity (1): Help your child count the objects in each group and let him/her color the correct number.

ساعد طفلك فى عد الأشياء داخل كل مجموعة ودعه يلوّن الرقم الصحيح.

2. Count and match: عد وصل:



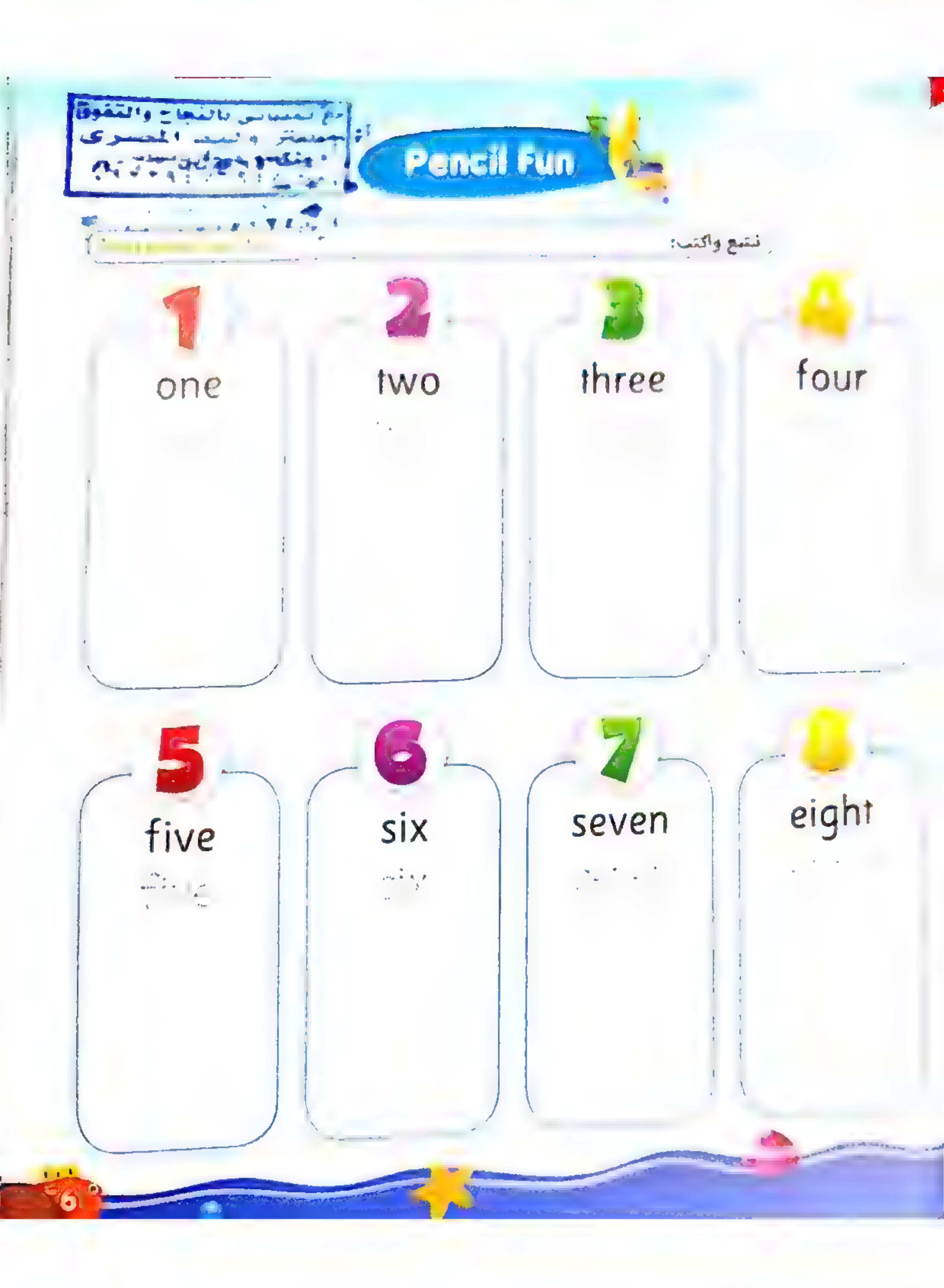
Now I can

- Count up to eight.
  العد حتى رقم ثمانية.
- Recognize and use the words one, two, three, four, five, six, seven, eight.
  - التعرف على الكلمات: واحد، اثنان، ثلاثة، أربعة، خمسة، ستة، سبعة، ثمانية واستخدامها.
- Count and match a group of items with the correct number.
  - عد مجموعة من العناصر وإيصالها بالرقم الصحيح.
- Evaluate my own learning.
  - تقييم ما تعلمته.

Parents' tips

Activity (2): Help your child count the objects in each group and let him/her match each group with the correct number.

ساعد طفلك في عد الأشياء داخل كل مجموعة ودعه يقوم بتوصيل كل مجموعة بالرقم الصحيح.



Pencil Fun
نتتبع واكتب:
1
one
2
two
3
three
4
four
5
five
6
six
7
seven
8
eight



Vocabulary







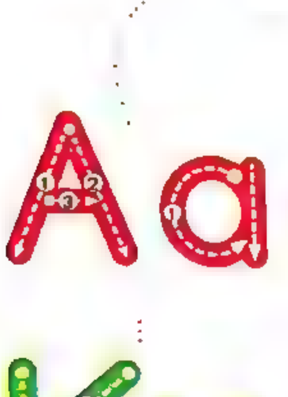

Life Skills



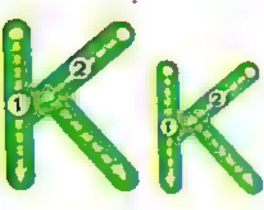
Let's be healthy!

Climb with me.

Phonics








Unit 1 General Activities

1. Unscramble and write:

أعد الترتيب واكتب:

1. poh
   hop

2. urn
   r

3. jmup
   j

4. pisk
   s

Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the action verbs and let him/her unscramble the letters to write the words correctly

ساعد طفلك في التعرف على أفعال الحركة ودعه يعيد ترتيب الحروف ليكتب الكلمات بطريقة صحيحة.





2. Look and match:

1

2

3

4

Let's be healthy!
Run with me.

Let's be healthy!
Skip with me.

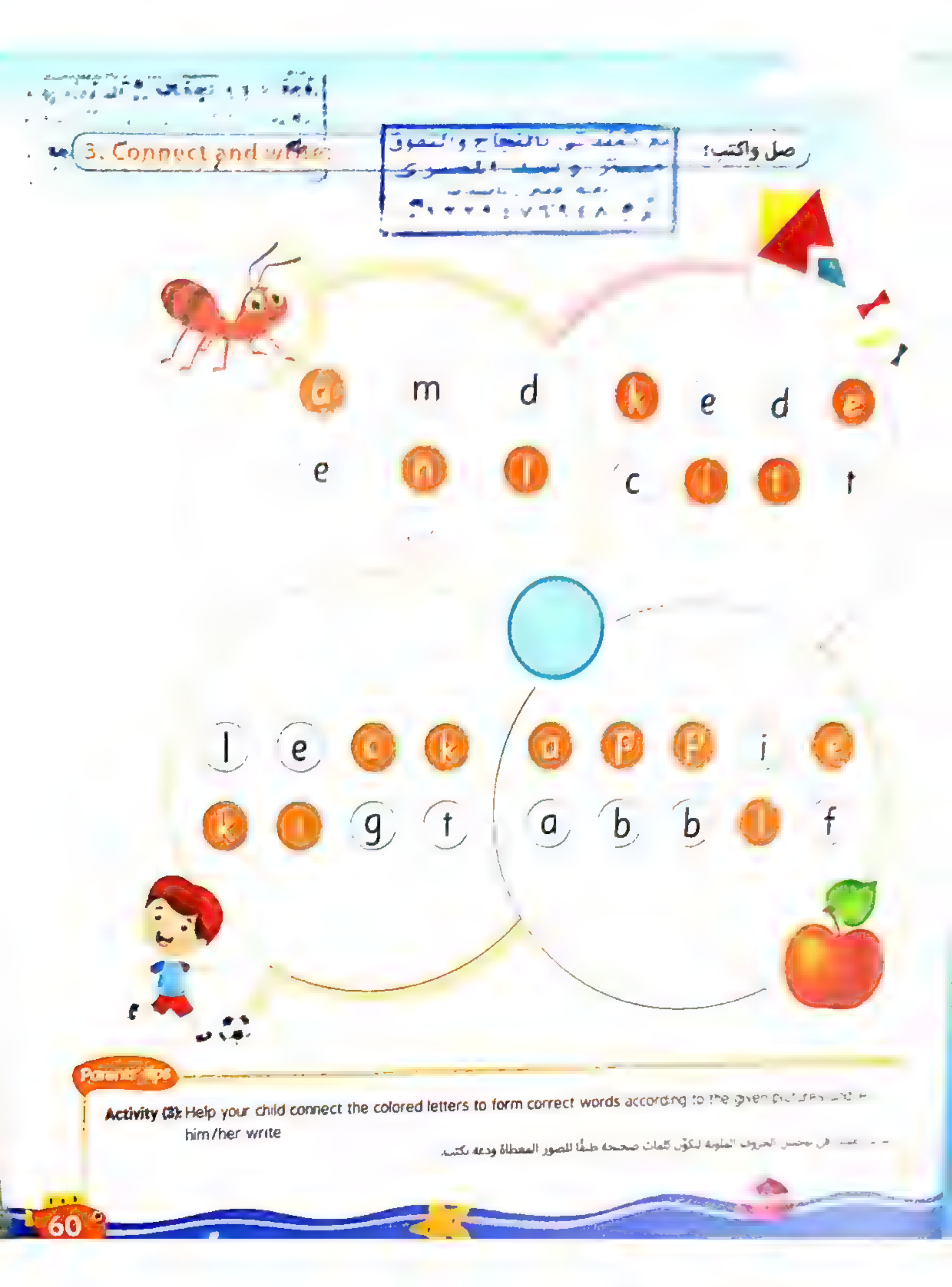
Let's be healthy!
Kick with me.

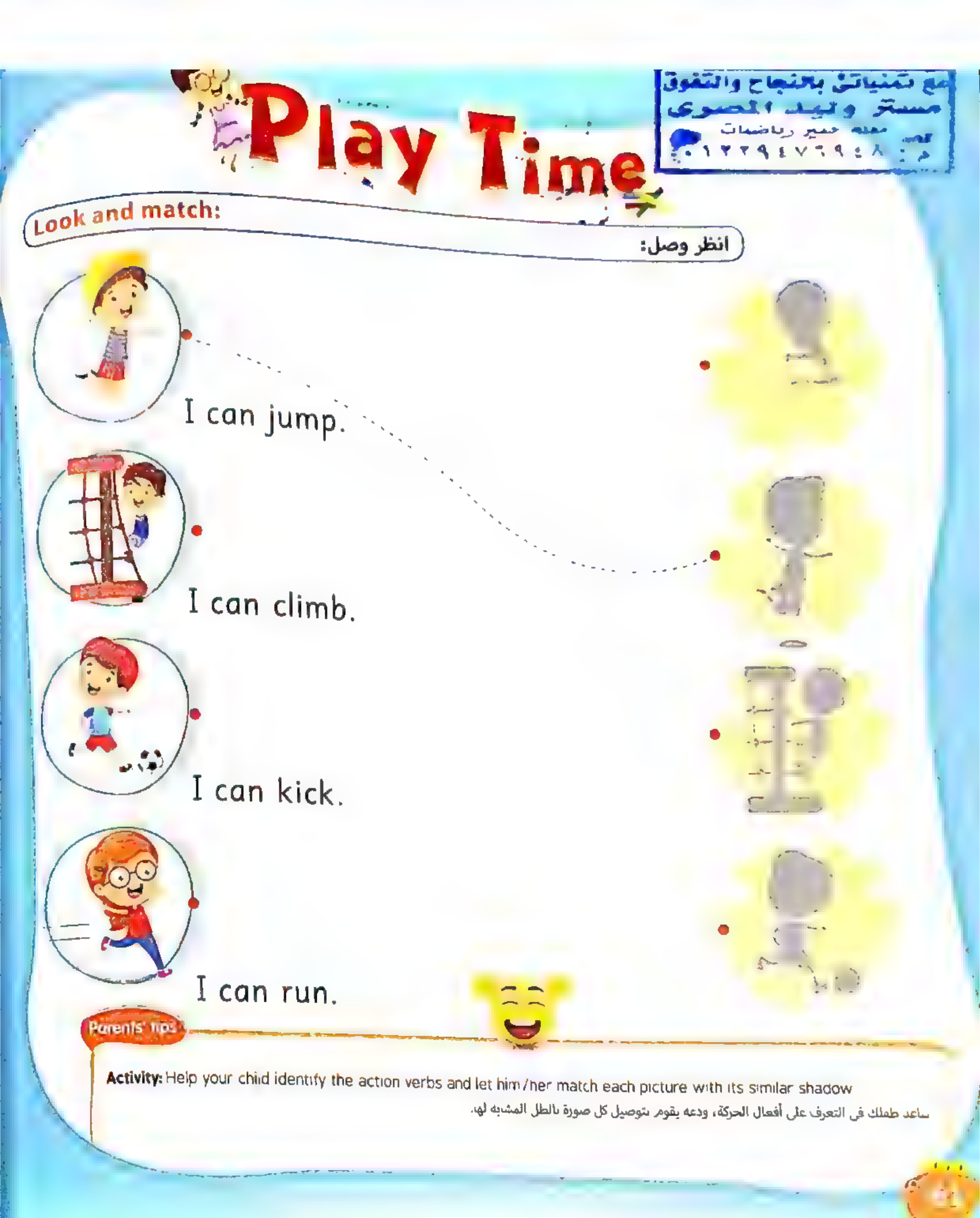
Let's be healthy!
Jump with me.

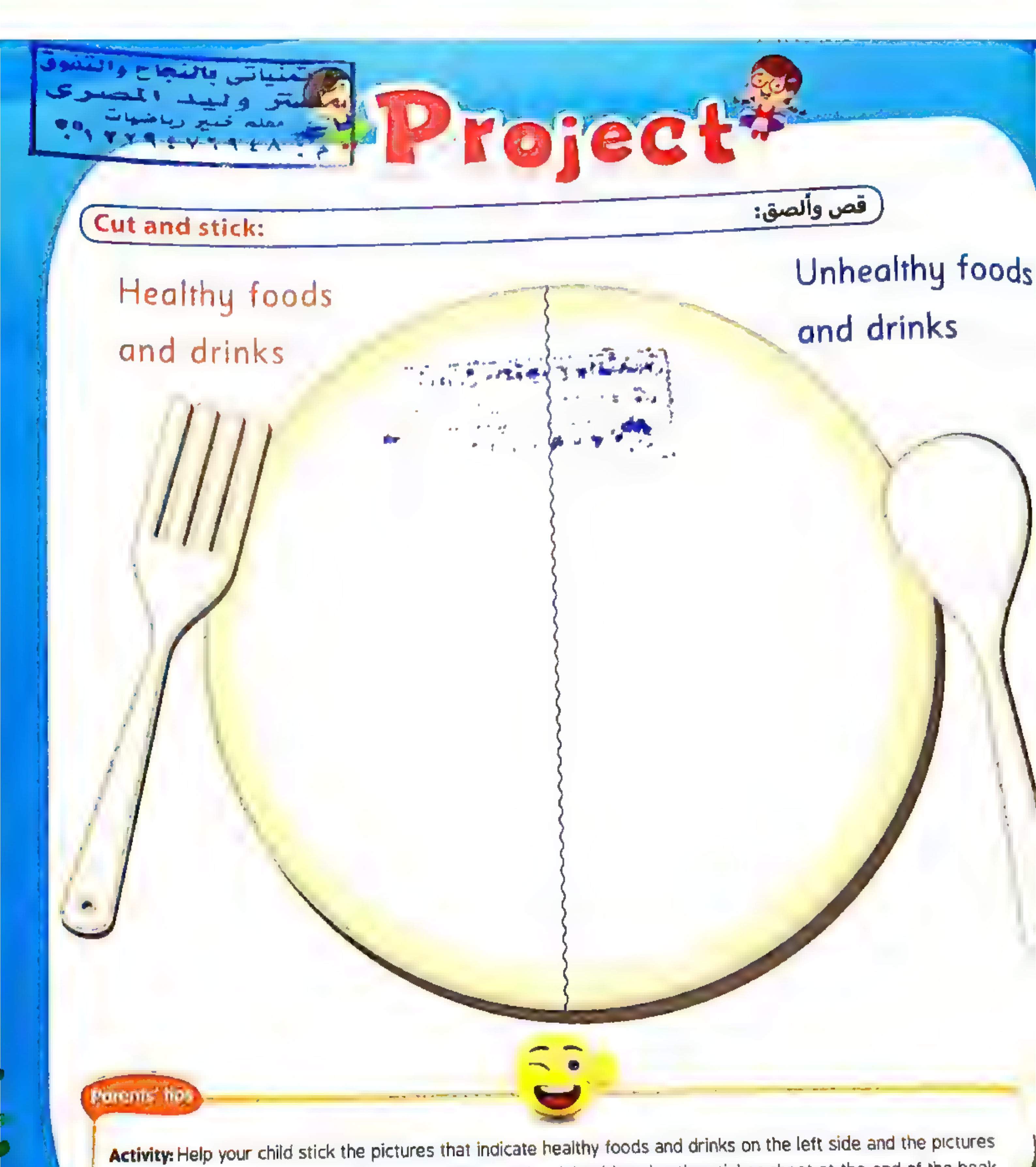
Parents' tips

Activity (2): Help your child identify the action verbs and let him/her match each picture with the correct sentences.

ساعد طفلك في التعرف على أفعال الحركة ودعه يقوم بتوصيل كل صورة بالجمل الصحيحة الدالة عليها.


3. Connect and write:
صل واكتب:
Parents' tips
Activity (3): Help your child connect the colored letters to form correct words according to the given
him/her write
الحروف الملونة لتكوّن كلمات صحيحة طبقًا للصور المعطاة ودعه يكتب
60


مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
Play Time
Look and match:
انظر وصل:
I can jump.
I can climb.
I can kick.
I can run.
Parents' tips
Activity: Help your child identify the action verbs and let him/her match each picture with its similar shadow
ساعد طفلك في التعرف على أفعال الحركة، ودعه يقوم بتوصيل كل صورة بالظل المشابه لها.

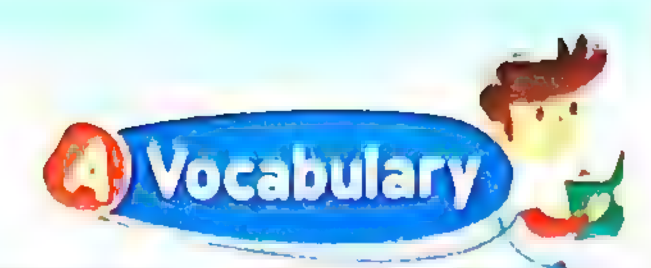


Activity: Help your child stick the pictures that indicate healthy foods and drinks on the left side and the pictures that indicate unhealthy foods and drinks on the right side using the sticker sheet at the end of the book.

ساعد طفلك فى لصق الصور التى تدل عن الأطعمة والمشروبات الصحية على الجانب الأيسر، والصور التى تدل عن الأطعمة والمشروبات غير الصحية على الجانب الأيمن باستخدام الإستيكر الموجود نهاية الكتاب.


Unit
2
I play music
(انا) أعزف الموسيقى





Listen, point and say: استمع، أشر وقل:



triangle مثلث



drum طبلة

Musical Instruments

الآلات الموسيقية



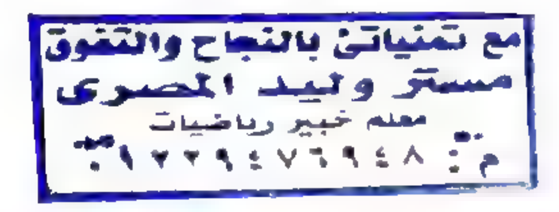
flute فلوت



guitar جيتار



piano بيانو



ملحوظة

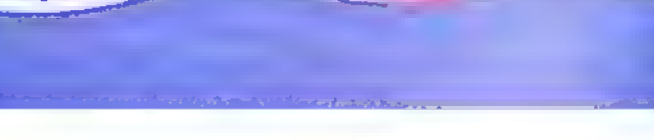
المفردات اللغوية للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها،
ولذلك هى مكتوبة باللون الأزرق.

Parents' tips

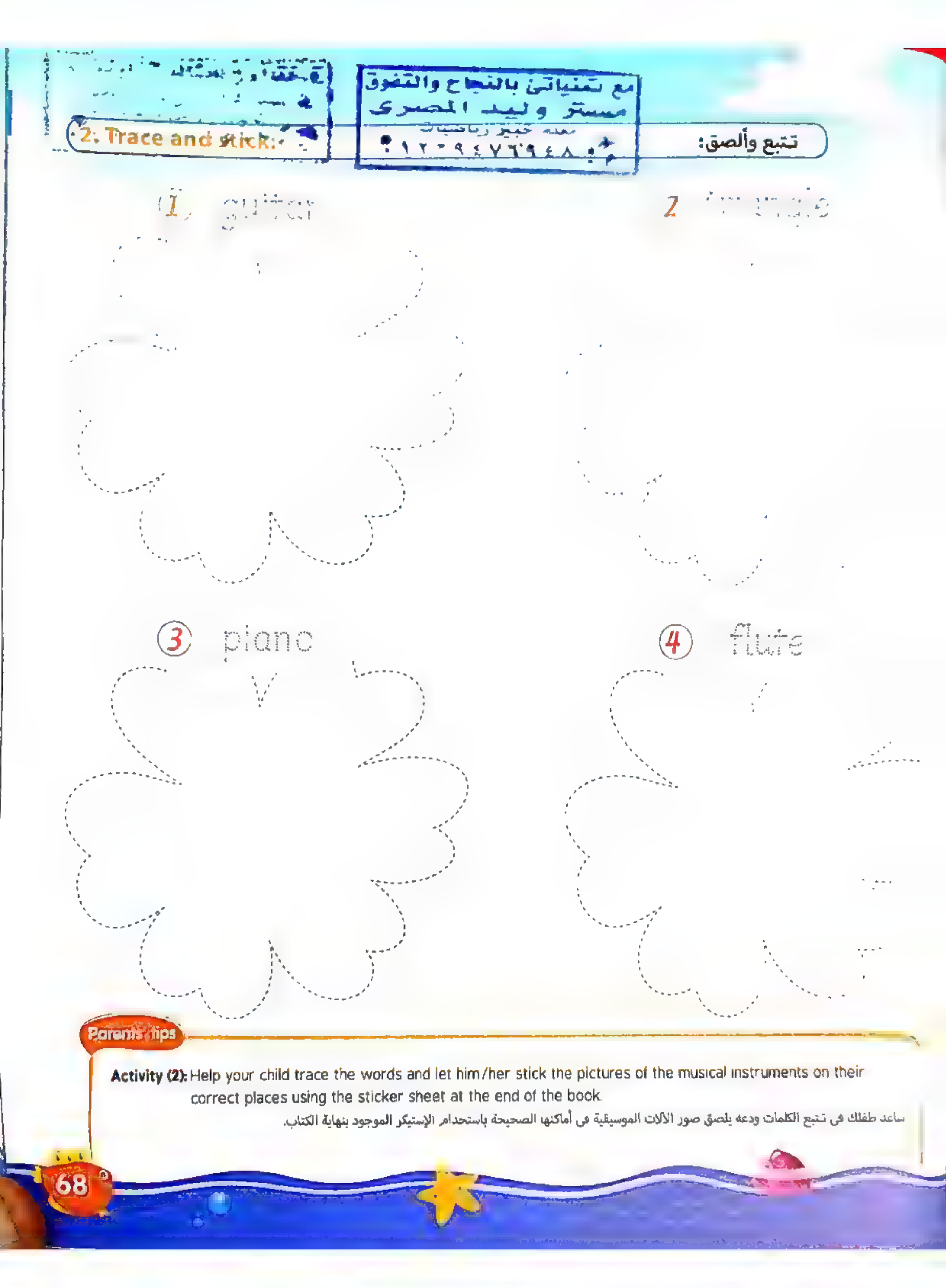
Help your child listen and point to the musical instruments using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to mention other musical instruments he/she knows.

ساعد طفلك في الاستماع والإشارة إلى الآلات الموسيقية باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يذكر آلات موسيقية أخرى يعرفها.






Lesson 1A Activities
1. Look and match:
انظر وصل:
Parents tips
Activity (1): Help your child identify the pictures and let him/her match the musical instruments with the musical note
ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يقوم بتوصيل الآلات الموسيقية بالنوتة الموسيقية.


مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
2. Trace and stick:
تتبع وألصق:
1 guitar
2 triangle
3 piano
4 flute
Parents' tips
Activity (2): Help your child trace the words and let him/her stick the pictures of the musical instruments on their correct places using the sticker sheet at the end of the book.
ساعد طفلك فى تتبع الكلمات ودعه يلصق صور الالات الموسيقية فى أماكنها الصحيحة باستخدام الإستيكر الموجود بنهاية الكتاب.
68



Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:



I play the .... .

(أنا) أعزف الـ ..... .



I play the piano.

(أنا) أعزف البيانو.

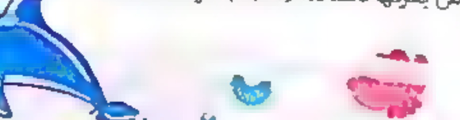
I play the guitar.

(أنا) أعزف الجيتار.

Parents' tips

Help your child listen and point to the sentences using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to talk about the musical instrument he/she plays using " I play the ....".

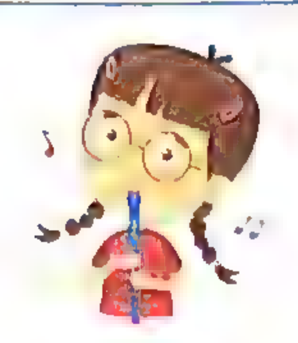
ساعد طفلك في الاستماع إلى الجمل والإشارة إليها باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يتحدث عن الآلة الموسيقية التي يعزفها باستخدام: «(أنا) أعزف الـ ....».







1. Look and tick (✓): انظر وضع (✓):



1
- I play the guitar.
- I play the flute. ✓



2
- I play the drum. ◯
- I play the piano. ◯



3
- I play the flute. ◯
- I play the triangle. ◯

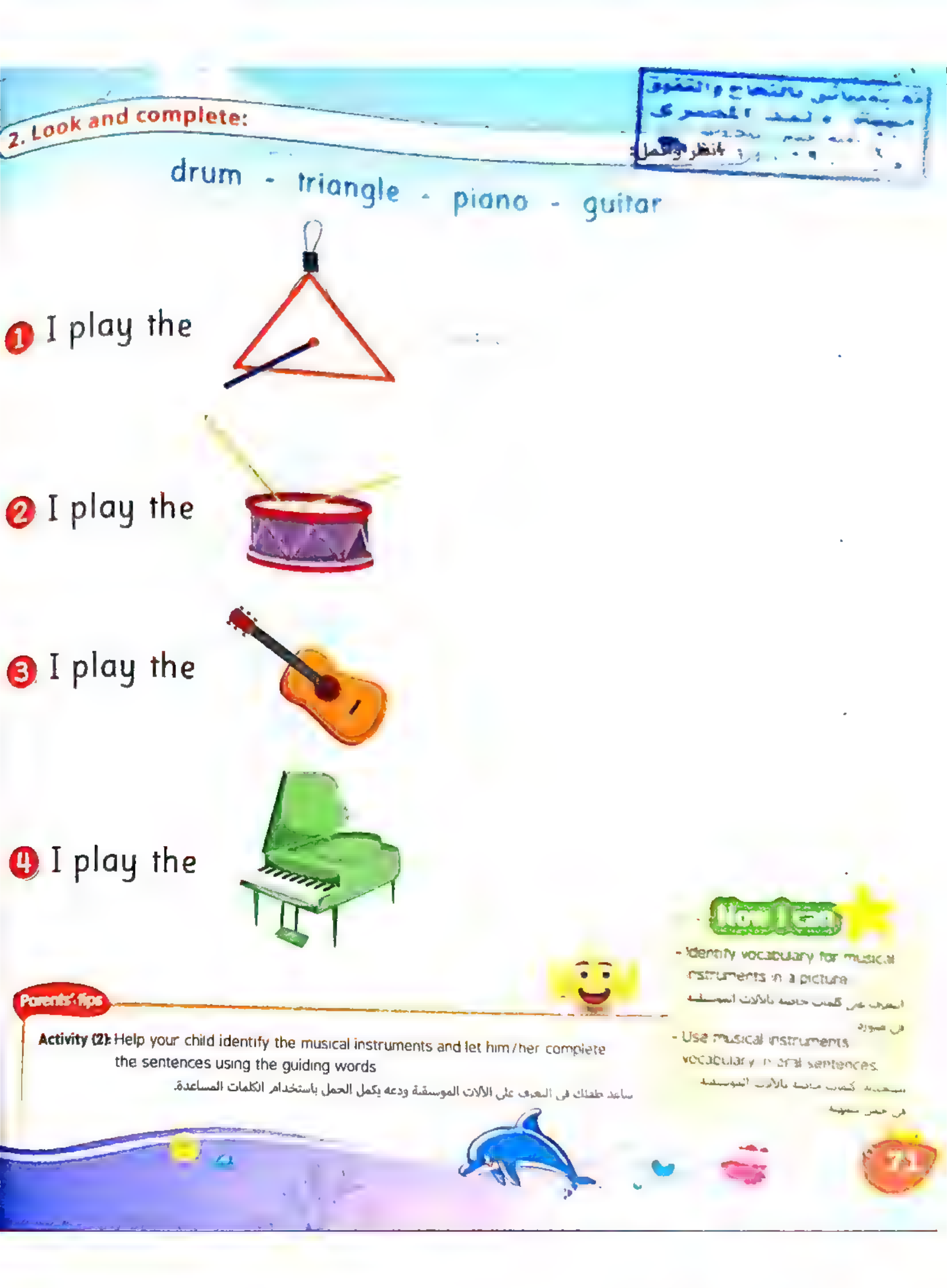


4
- I play the guitar. ◯
- I play the drum. ◯



Activity (1): Help your child identify the pictures and let him/her tick (✓) n front of the correct answers.

ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يضع علامة (✓) أمام الإجابات الصحيحة.



2. Look and complete:

drum - triangle - piano - guitar

1. I play the ....
2. I play the ....
3. I play the ....
4. I play the ....

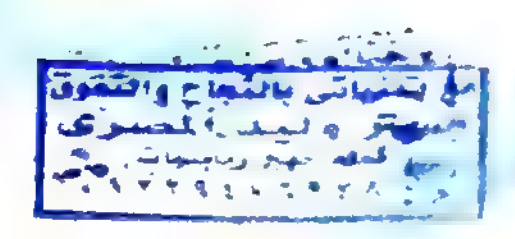
Now I can

- Identify vocabulary for musical instruments in a picture
  أتعرف على كلمات خاصة بالآلات الموسيقية في صورة
- Use musical instruments vocabulary in oral sentences.
  أستخدم كلمات خاصة بالآلات الموسيقية في جمل شفهية

Parents' tips

Activity (2): Help your child identify the musical instruments and let him/her complete the sentences using the guiding words

ساعد طفلك في التعرف على الآلات الموسيقية ودعه يكمل الجمل باستخدام الكلمات المساعدة.





I like my music class. Listen to me.
I play the flute in my music class! Play with me!

I like my music class. Listen to me.
I play the triangle in my music class! Play with me!

I like my music class. Listen to me.
I play the piano in my music class! Play with me!

I like my music class. Listen to me.
I play the guitar in my music class! Play with me!

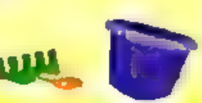
I like my music class. Listen to me.
I play the drum in my music class! Play with me!

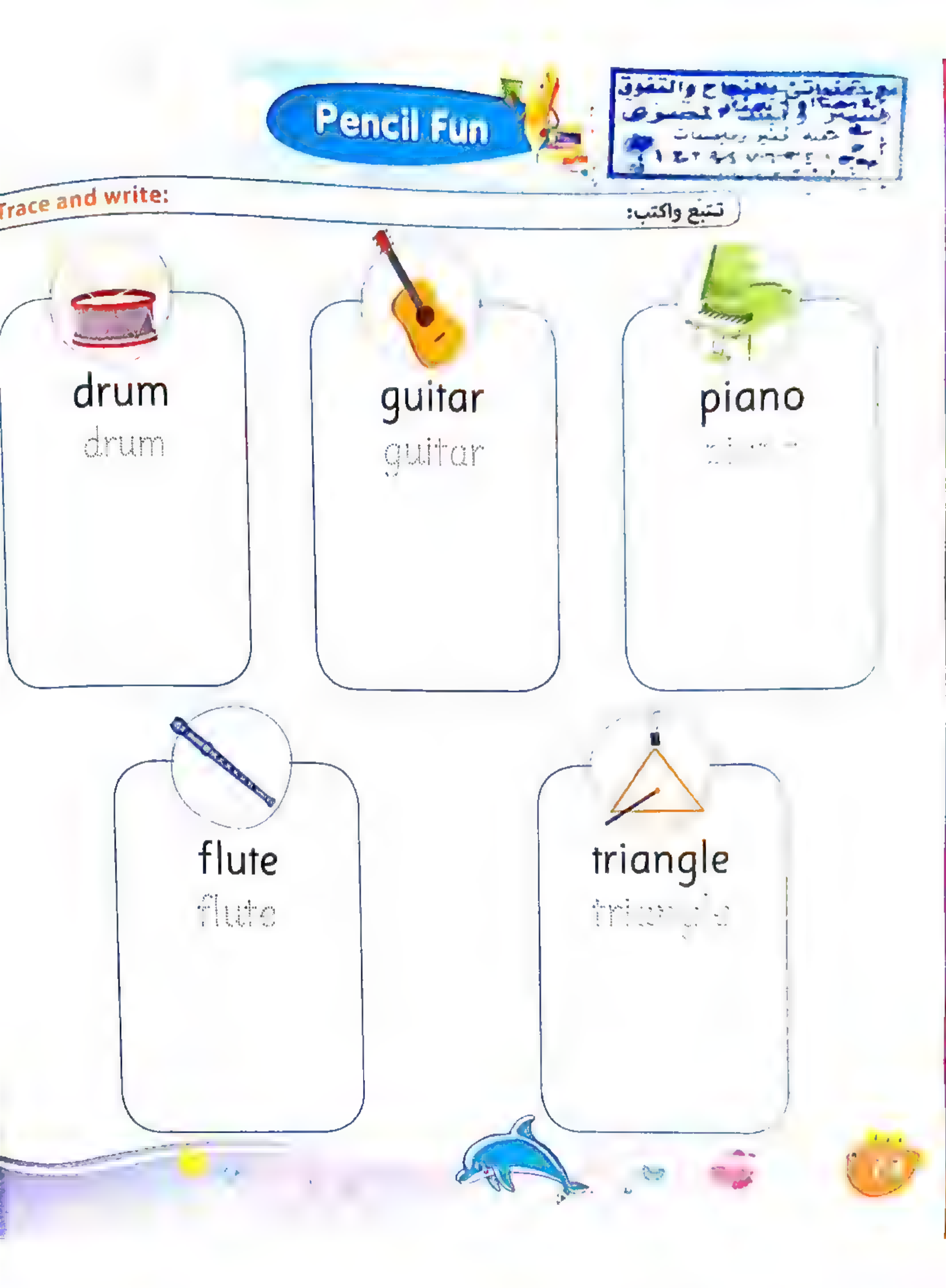


1- Listen to and sing along with a song. - الاستماع إلى أغنية وغناؤها



الأغاني للاستماع فقط وليس على التلميذ قراءتها،
ولذلك هي مكتوبة باللون الأزرق.



Pencil Fun
Trace and write:
تتبع واكتب:
drum
drum
guitar
guitar
piano
flute
flute
triangle

Lesson 2

Story

A talent show

عرض المواهب



ملحوظة

القصة للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها،
ولذلك هى مكتوبة باللون الأزرق.

Parents' tips

Help your child listen and point to the story using the QR code, then let him/her role-play it with his/her colleagues.

ساعد طفلك فى الاستماع إلى القصة والإشارة إليها باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يتبادل الأدوار مع زملائه.

Listen, point and role-play:

استمع، أشر وتبادل الأدوار:

Teacher: Hello, children!
المعلمة: مرحبا، يا أطفال!

Children: Hello!
الأطفال: مرحبًا!

Teacher: It's our talent show today! Let's start!
المعلمة: إنه يوم عرض المواهب! هيا بنا نبدأ!

Adam: I'm Adam. I play the piano.
آدم: أنا ادم. (أنا) أعزف البيانو.

Teacher: Well done, Adam!
المعلمة: أحسنت، يا آدم!





Dina: I'm Dina. I play the guitar.
دينا: أنا دينا. (أنا) أعزف الجيتار.

Teacher: Well done, Dina!
المعلمة: أحسنتِ، يا دينا!

Youssef: I'm Youssef. I play the flute.
يوسف: أنا يوسف. (أنا) أعزف الفلوت.

Teacher: Well done, Youssef!
المعلمة: أحسنت، يا يوسف!

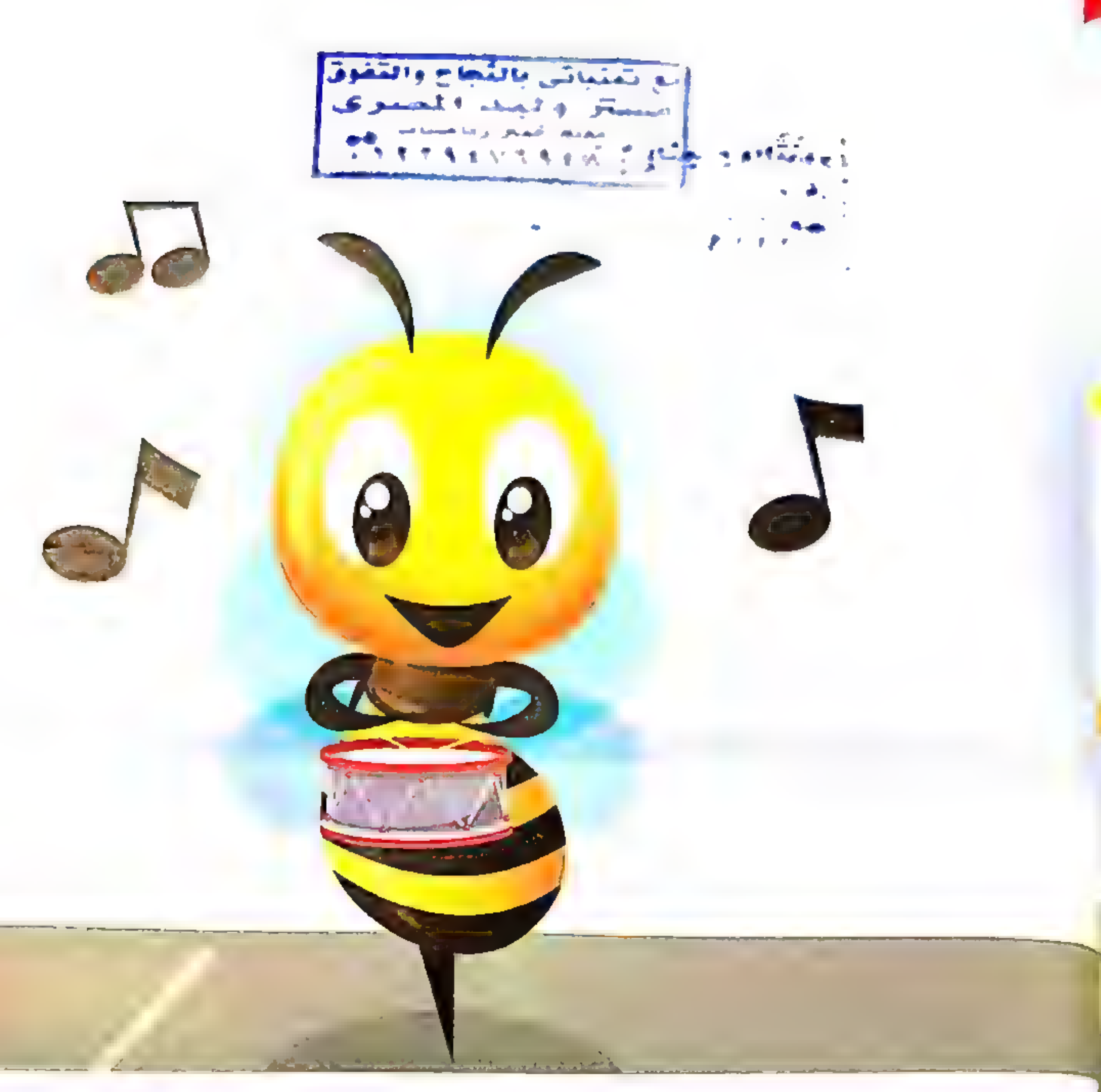


Laila: I'm Laila. I play the triangle.

Teacher: Well done, Laila!

ليلى: أنا ليلى. (أنا) أعزف المثلث.

المعلمة: أحسنت، يا ليلى!



Teacher: What's that? **المعلمة:** ما تلك؟

Busy Bee: Hello, everyone! I'm Busy Bee! **النحلة النشيطة:** مرحبًا، جميعًا! أنا النحلة النشيطة!

Children: Hello, Busy Bee! **الأطفال:** مرحبًا، أيتها النحلة النشيطة!

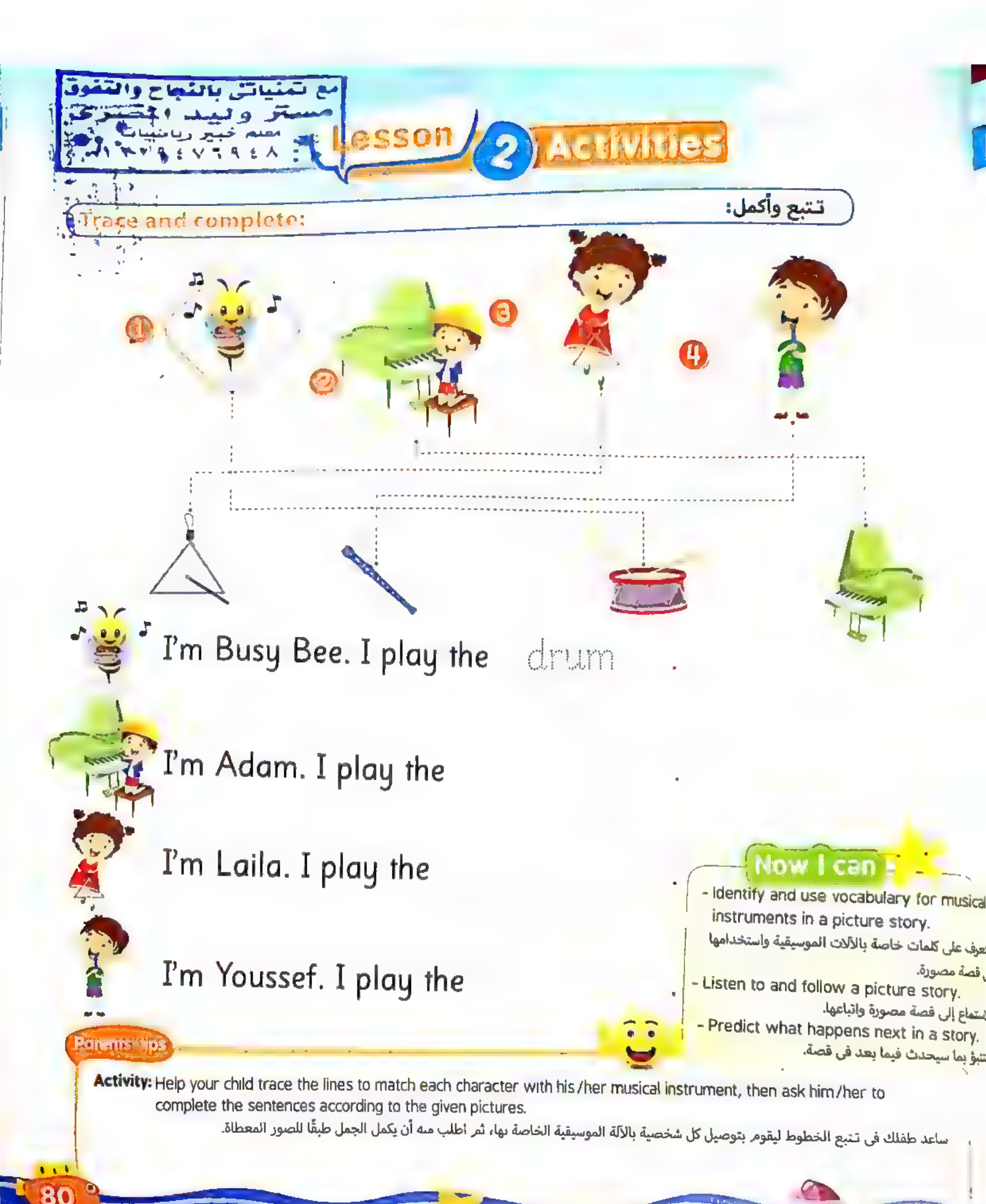
Busy Bee: I play the drum! **النحلة النشيطة:** أنا أعزف الطبلة!



Teacher: Let's play together, children! Well done! المعلمة: ... أطفال! أحسنتم!

Lesson 2 Activities

Trace and complete: تتبع وأكمل:



I'm Busy Bee. I play the drum.

I'm Adam. I play the .

I'm Laila. I play the

I'm Youssef. I play the

Now I can

- Identify and use vocabulary for musical instruments in a picture story.
  تعرف على كلمات خاصة بالآلات الموسيقية واستخدامها في قصة مصورة.
- Listen to and follow a picture story.
  الاستماع إلى قصة مصورة واتباعها.
- Predict what happens next in a story.
  التنبؤ بما سيحدث فيما بعد في قصة.

Parents' tips

Activity: Help your child trace the lines to match each character with his/her musical instrument, then ask him/her to complete the sentences according to the given pictures.

ساعد طفلك في تتبع الخطوط ليقوم بتوصيل كل شخصية بالآلة الموسيقية الخاصة بها، ثم اطلب منه أن يكمل الجمل طبقًا للصور المعطاة.



Let's work together!

Look and number the pictures: انظر ورقم الصور:

We work together!

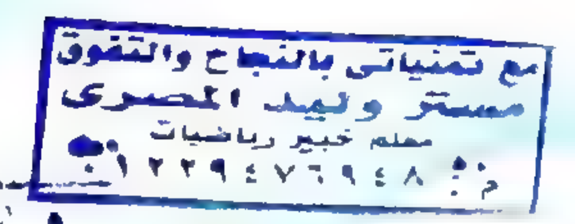
(نحن) نعمل سويًّا!

- Identify and use vocabulary for musical instruments.
- التعرف على كلمات خاصة بالآلات الموسيقية واستخدامها
- Reinforce the importance of working together in and out of the classroom.
- تعزيز أهمية العمل الجماعي داخل وخارج الفصل

Parents' tips

Activity: Help your child identify the pictures and let him/her number them to get the right order of making a piano, then discuss with him/her the importance of working together to make something.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يرقمها ليحصل على الترتيب الصحيح لصنع (لعمل) بيانو، ثم ناقش معه أهمية العمل الجماعي لصنع (لعمل) شيء ما.





Let's work together!
You and me
Let's make a guitar, one, two, three!

Let's work together!
You and me
Let's make a piano, one, two, three!

Let's work together!
You and me
Let's make a drum, one, two, three!





- Sing a song about working together.
- أغنى أغنية عن العمل الجماعى.



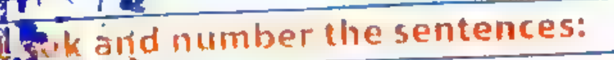
ملحوظة

الأغانى للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها،
ولذلك هى مكتوبة باللون الأزرق.

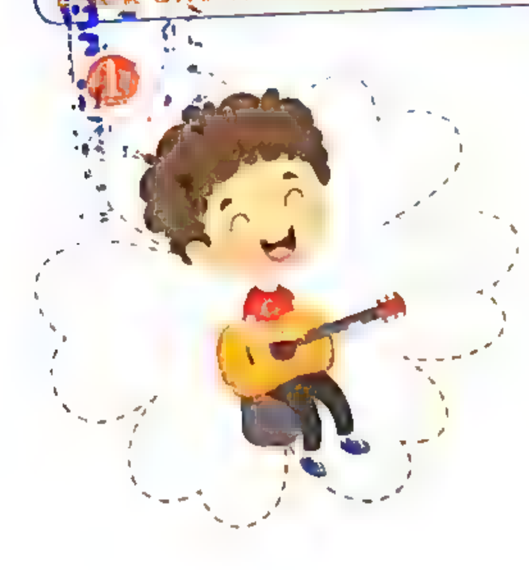



Lesson 4
Listening and Speaking
I play the guitar!
Look and trace:
انظر وتتبع:
I play the guitar.
I play the guitar, too.
Parents tips
Help your child identify the pictures and let him/her trace the mini-dialog
ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يتتبع المحادثة القصيرة.





Look and number the sentences: انظر ورقّم الجمل:



I play the triangle.

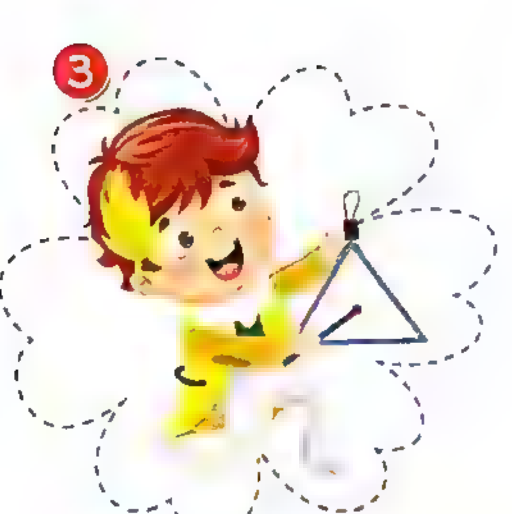




I play the piano.



I play the guitar.







I play the drum.

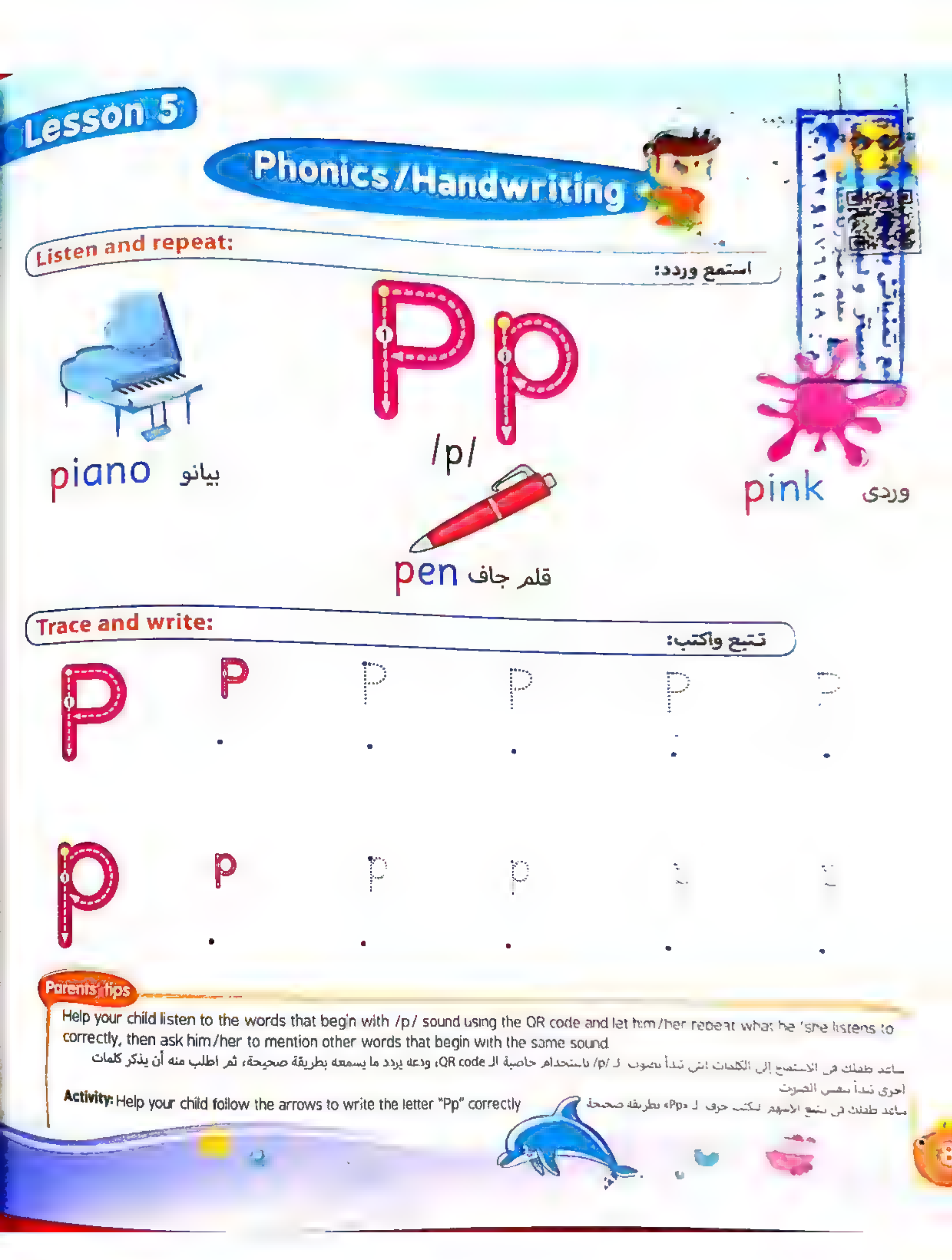
- Talk about ability. يتحدث عن القدرة.
- Work together to play a game. يعمل في عمل جماعي للعب لعبة.
- Listen to and practice a dialogue in pairs. الاستماع إلى محادثة ثنائية والتدرب عليها.

Parents' tips

Activity: Help your child number the sentences according to the numbers in front of the given pictures.

ساعد طفلك في ترقيم الجمل طبقًا للأرقام الموجودة أمام الصور المعطاة.





Lesson 5

Phonics / Handwriting

Listen and repeat:

استمع وردد:

Pp

/p/

piano بيانو

pen قلم جاف

pink وردى

Trace and write:

تتبع واكتب:

P P

p p

Parents' tips

Help your child listen to the words that begin with /p/ sound using the QR code and let him/her repeat what he/she listens to correctly, then ask him/her to mention other words that begin with the same sound.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات التي تبدأ بصوت لـ /p/ باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يردد ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يذكر كلمات أخرى تبدأ بنفس الصوت

Activity: Help your child follow the arrows to write the letter "Pp" correctly

ساعد طفلك في تتبع الأسهم لكتب حرف لـ «Pp» بطريقة صحيحة

Listen and repeat: استمع وردد:

Gg

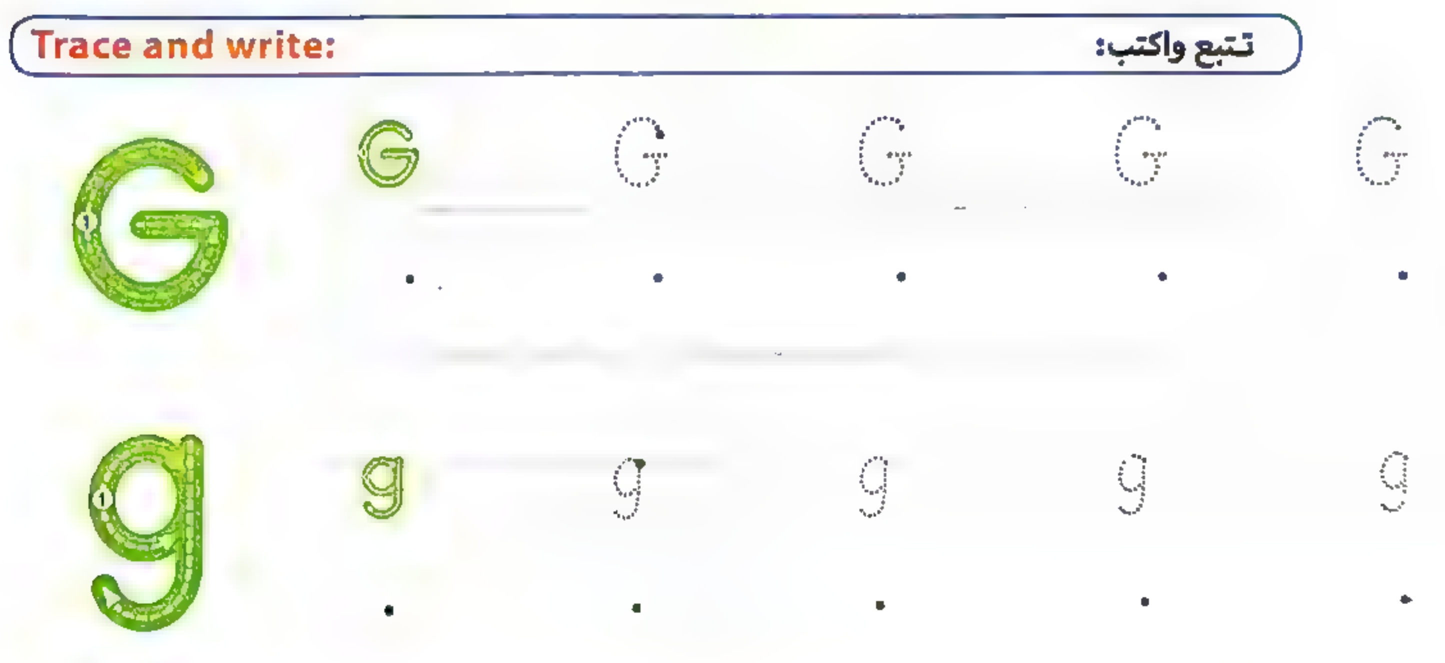
/g/

guitar جيتار

green أخضر

girl بنت

Trace and write: تتبع واكتب:

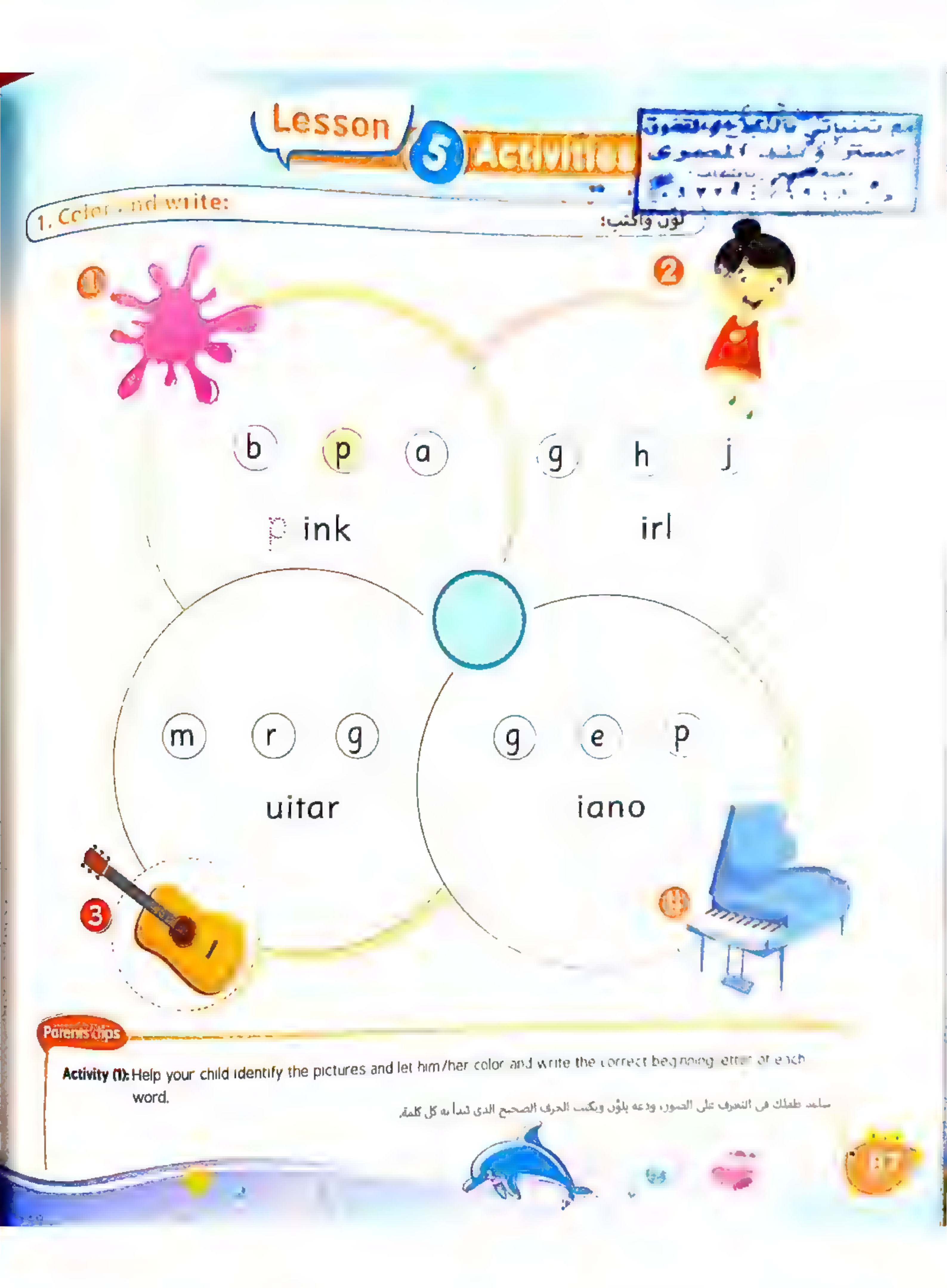


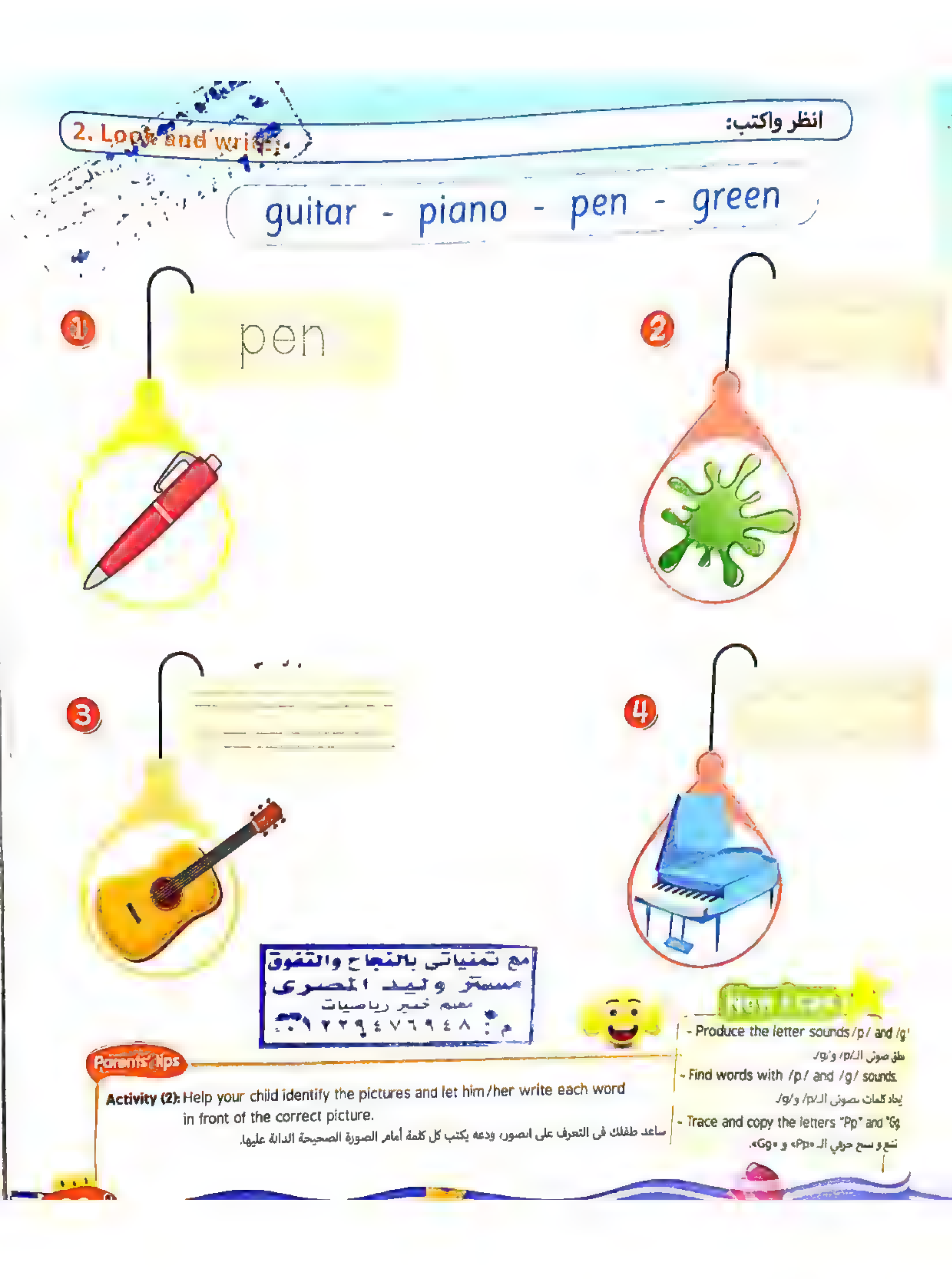
Parents' tips

Help your child listen to the words that begin with /g/ sound using the QR code and let him/her repeat what he/she listens to correctly, then ask him/her to mention other words that begin with the same sound.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات التي تبدأ بصوت الـ /g/ باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يردد ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يذكر كلمات أخرى تبدأ بنفس الصوت.

Activity: Help your child follow the arrows to write the letter "Gg" correctly. ساعد طفلك في تتبع الأسهم ليكتب حرف الـ «Gg» بطريقة صحيحة.


Lesson 5 Activities
1. Color and write:
لون واكتب:
1
b p a
p ink
2
g h j
irl
m r g
uitar
3
g e p
iano
4
Parents tips
Activity (1): Help your child identify the pictures and let him/her color and write the correct beginning letter of each word.
ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يلون ويكتب الحرف الصحيح الذى تبدأ به كل كلمة.



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner


Pencil Fun
Trace and write:
تتبع واكتب:
piano
piano
piano
pen
pen
pink
ink
guitar
guitar
guitar
girl
girl
green
reen

Unit 2 Review

Vocabulary

Life Skills

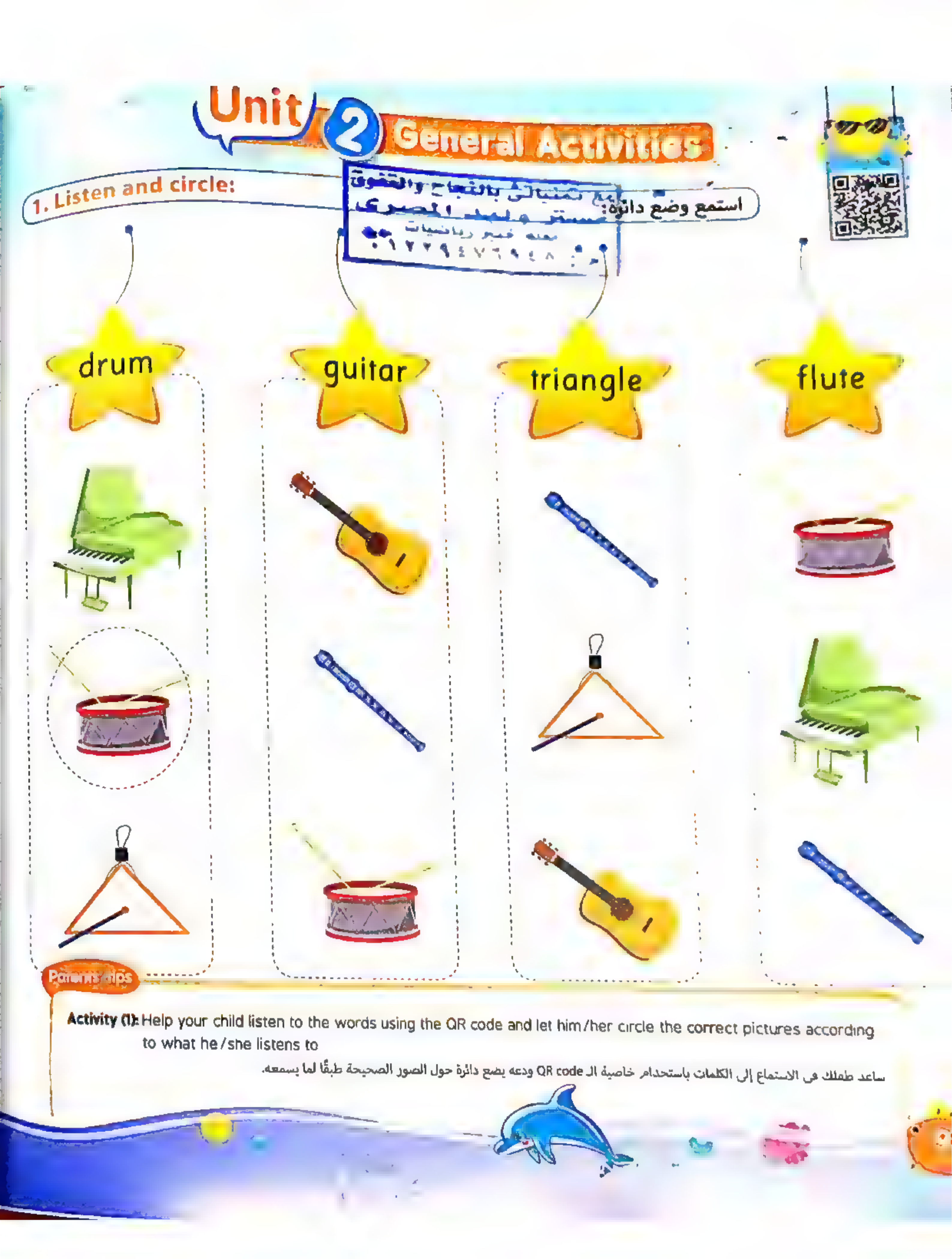
Let's work together!

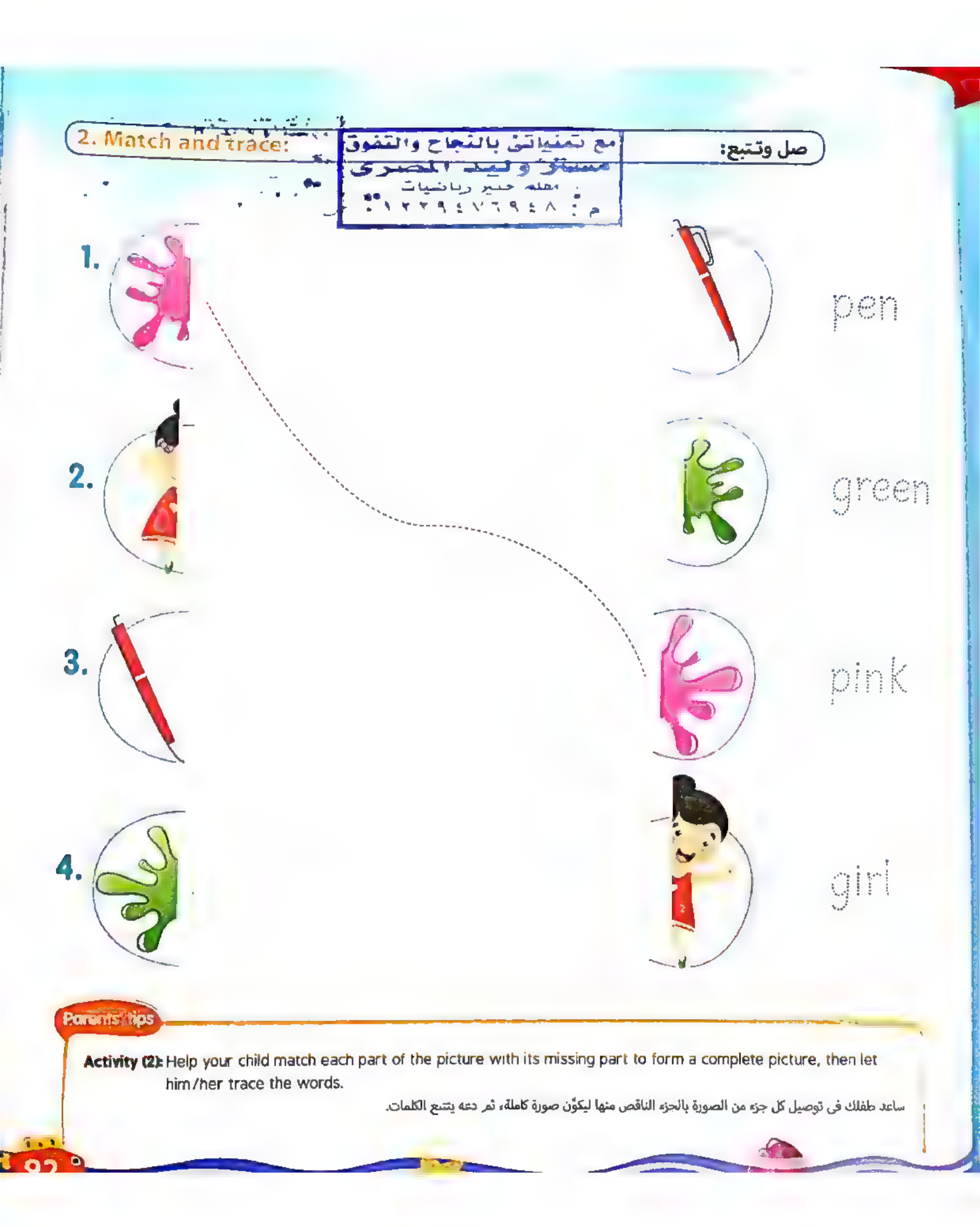
Phonics

Pp

Gg



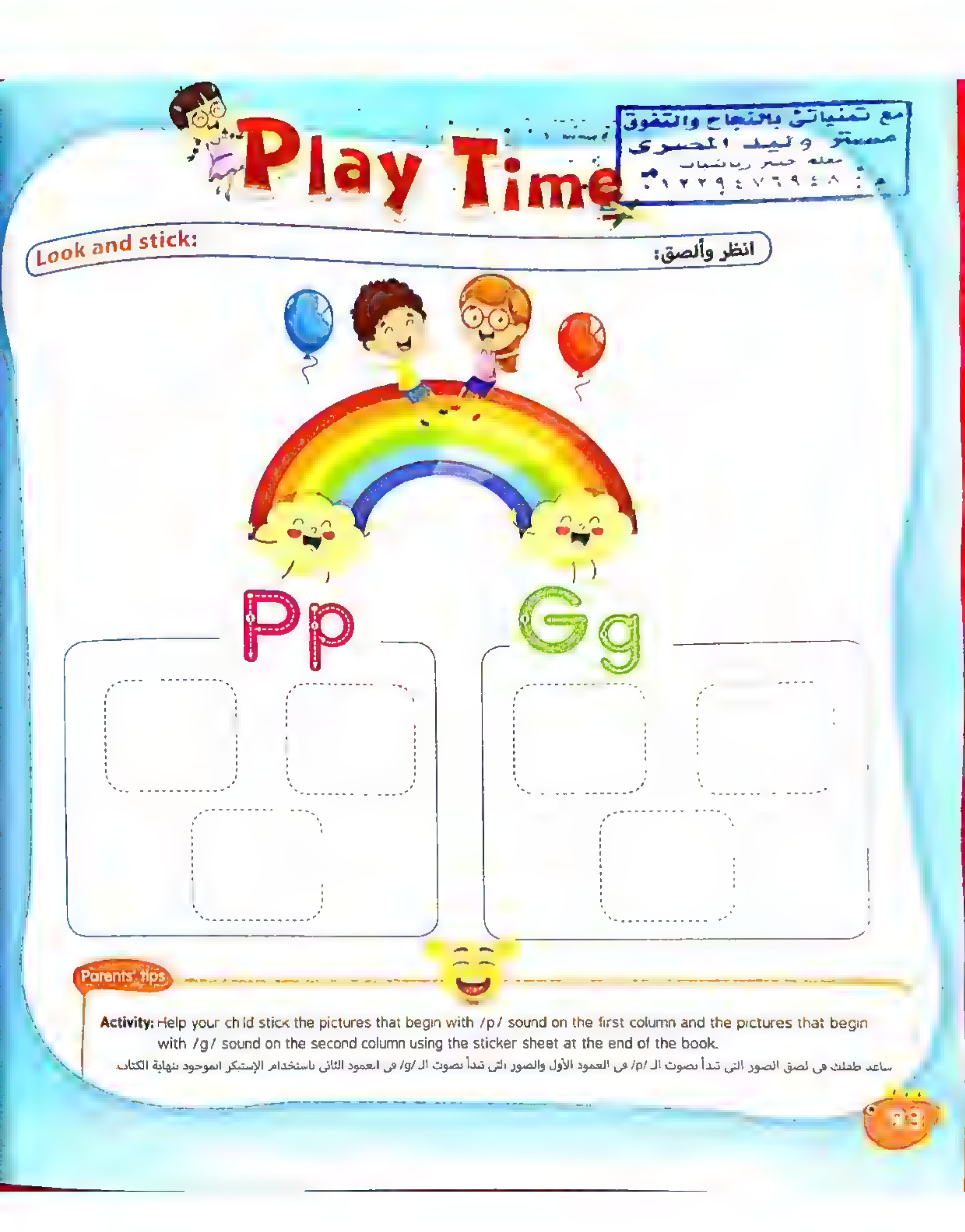

Unit 2 General Activities
1. Listen and circle:
استمع وضع دائرة:
drum
guitar
triangle
flute
Parents tips
Activity (1): Help your child listen to the words using the QR code and let him/her circle the correct pictures according to what he/she listens to
ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات باستخدام خاصية الـ QR code ودعه يضع دائرة حول الصور الصحيحة طبقًا لما يسمعه.



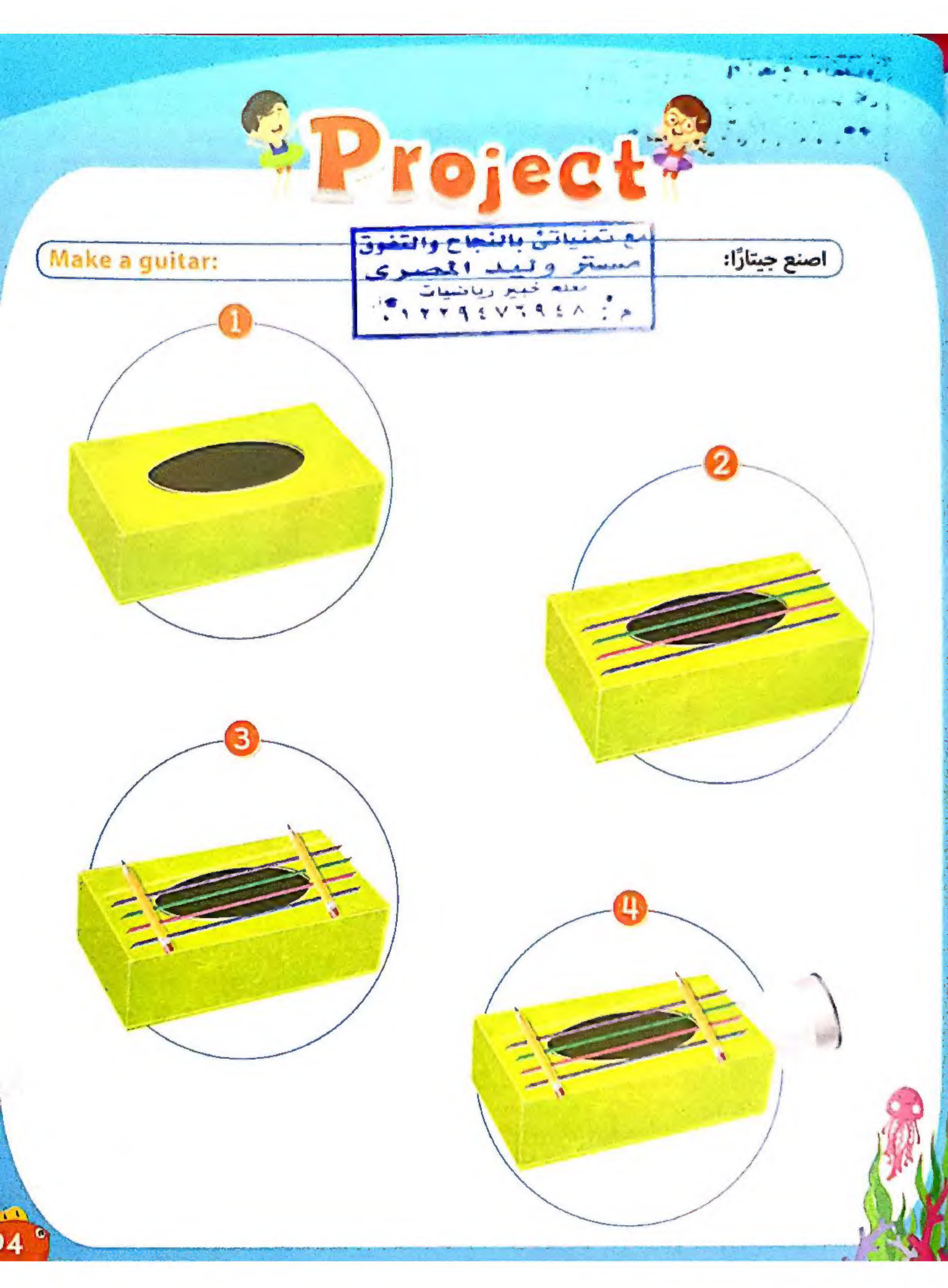
Parents' tips

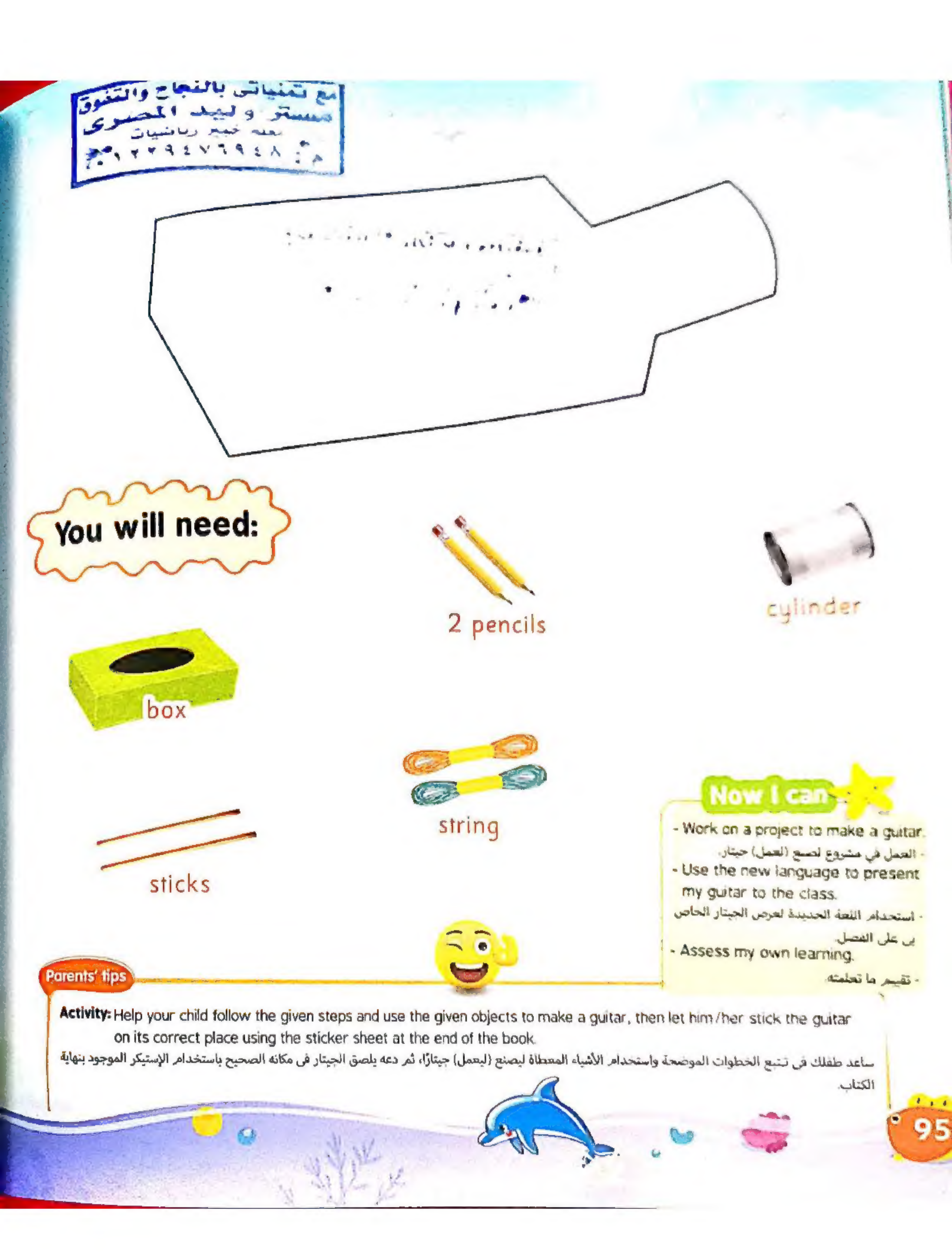
Activity (2): Help your child match each part of the picture with its missing part to form a complete picture, then let him/her trace the words.

ساعد طفلك فى توصيل كل جزء من الصورة بالجزء الناقص منها ليكوّن صورة كاملة، ثم دعه يتتبع الكلمات.



مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات
Play Time
Look and stick:
انظر وألصق:
Pp
Gg
Parents' tips
Activity: Help your child stick the pictures that begin with /p/ sound on the first column and the pictures that begin with /g/ sound on the second column using the sticker sheet at the end of the book.
ساعد طفلك فى لصق الصور التى تبدأ بصوت الـ /p/ فى العمود الأول والصور التى تبدأ بصوت الـ /g/ فى العمود الثانى باستخدام الإستيكر الموجود بنهاية الكتاب


Project
Make a guitar:
اصنع جيتارًا:
مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨
1
2
3
4



Now I can

- Work on a project to make a guitar.
- العمل في مشروع لصنع (لعمل) جيتار.
- Use the new language to present my guitar to the class.
- استخدام اللغة الجديدة لعرض الجيتار الخاص بي على الفصل.
- Assess my own learning.
- تقييم ما تعلمته.

Parents' tips

Activity: Help your child follow the given steps and use the given objects to make a guitar, then let him/her stick the guitar on its correct place using the sticker sheet at the end of the book.

ساعد طفلك فى تتبع الخطوات الموضحة واستخدام الأشياء المعطاة ليصنع (ليعمل) جيتارًا، ثم دعه يلصق الجيتار فى مكانه الصحيح باستخدام الإستيكر الموجود بنهاية الكتاب.


Theme
2
مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
The world
around me
العالم من حولى


Unit
3
My home
منزلى
مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى